

- Nama : EDDY KARNADI..  
- Stb.no. : 1350.  
- Ujian tgl: 19 Sept. 1960.-  
- Vak2 Ujian:

1. Sej. Peng. Filaf. P.k.
2. Metodologi P.k.
3. Lembaga Adat.

Ms.

Prof. H.A. Farhan.

M A S J A R A K A

Djurusannya Ilmu Pe  
Fakultas Keguruan

Universitas Negeri Padjadjaran

B a n d u n g

Sociographic Data Papers

32. Eddi Karnadi. Masyarakat Babakan.  
(Babakan Society [West Java], 1960.  
167p.

Sosiografi

MAS J A R A K A T   B A B A K A N

Oleh

Eddi Karnady

+ 1350 +

Djurusan Ilmu Pendidikan Masjarakat  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Padjadjaran

B a n d u n g

Sociographic Data Papers

32. Eddi Karnadi. Masjarakat Babakan.  
(Babakan Society [West Java], 1960,  
67p.



I s i

|  |         |
|--|---------|
| Sepatah Kata,putah kata,   | malasan |
| Objek, Hypothese, Methode dan Kesulitan Kerdja.                          |         |
| B a b I  |         |
| Latar belakang Masyarakat Subakantut, serta perantara, seperti perantara |         |
| B a b II   |         |
| Kondasi P e n d u k a n . . . . .  | 20      |
| B a b III  |         |
| Sistim P e r e k o n o m i a n n . . . . .                               | 15      |
| B a b IV   |         |
| Penggolongan, Pergeseran, Pengawasan dan Konflik dan                     |         |
| Kerdjasama Sosial . . . . .  | 31      |
| B a b V  |         |
| Perkawinan, Keluarga dan Hubungan Keluarga . . . . .                     | 35      |
| B a b VI   |         |
| Pendidikan dan Kesehatan . . . . .                                       | 39      |
| B a b VII  |         |
| Agama dan Kepertjajaan Lain . . . . .                                    | 56      |
| B a b VIII   |         |
| Pengisian Waktu Terluang . . . . .                                       | 61      |
| B a b IX   |         |
| Sistim Pemerintahan dan Kepemimpinan . . . . .                           | 64      |

Gejala Kain, ..... 1

Objek, Hipotesis, Metode dan Hasil Penelitian ..... 2

B a b I ..... 3

I ..... 3

B a b II ..... 4

II ..... 4

B a b III ..... 5

III ..... 5

B a b IV ..... 6

IV ..... 6

B a b V ..... 7

V ..... 7

B a b VI ..... 8

VI ..... 8

B a b VII ..... 9

VII ..... 9

B a b VIII ..... 10

VIII ..... 10

B a b IX ..... 11

IX ..... 11

Sematah Kata,

Laporan ini - Laporan Sosiografi Masyarakat Babacan - disusun atas dasar satu study singkat dari tanggal 9 Maret sampai dengan tanggal 2 April 1960 di Lembur Babacan.

Kepada mereka yang telah turut serta membantu sampai tersusunnya laporan ini, antara lain Masyarakat Babacan, Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga.

Sedian.

Bandung : 1 Agustus 1960.

Penulis,

Eddy Karnady.

## OBJEK, HYPOTHESE, METHODE, DAN KESULITAN KERJA

### 1) O b j e k ,

Jang mendjadi objek dari study ini ialah sebuah masjarakat jang dikenal dengan nama Masjarakat Babakan.

Daerah Babakan adalah daerah terpentjil, meskipun demikian pengaruh kota sudah ada terasa. Daerah ini hanjalah salah satu dari pada sedjumlah banjak daerah terpentjil jang terserak diseluruh peloksok pedalaman Daerah swatantra tingkat II Tjiamis.

Alasan dipilihnja masjarakat Babakan sebagai objek study terutama tertarik oleh kenjataan jang bertolak belakang sipatnja. Bahwa masjarakat Babakan sebagai suatu masjarakat pertanian mempunjai daerah semak belukar dan tanah<sup>2</sup> terlantar jang luas sekali - jaitu meliputi kira<sup>2</sup> 60% dari luas daerah itu.

Kenjataan demikian sebenarnja tidak spesipik Babakan, tetapi djuga daerah<sup>2</sup> disekitarnja dan daerah jang dilalui diperajalanan sedjauh kira<sup>2</sup> 13 km. mempunjai keadaan jang serupa.

Djadi adalah suatu keinginan untuk mengetanui latar belakang dari kenjataan itu.

### 2) H y p o t h e s e ,

Study terhadap masjarakat Babakan itu dilakukan atas dasar hypothese kerja jang berbunji : "Bahwa stigma bulu taneuh adalah suatu pendjelmaan dari pada perasaan tidak puas jang meliputi masjarakat pertanian - hususnja Babakan - akan tjara hidup sebagai petani".

Arti : Bulu taneuh ,

Bulu : Jang dimaksud disini ialah tumbuh-tumbuhan, terutama jang memberi hidup kepada manusia.

MASJARAKAT  
B A B A K A N

Taneuh : Tanah

Disini istilah bulu taneuh dientrapkan kepada dan oleh para petani untuk menjatakan tjara hidupnja, artinja orang jang hidupnja tergantung kepada hasil tanam2an.

3) M e t h o d e ,

methode jang dipergunakan selama study itu ialah methode kontak, yaitu hidup bersama-sama dengan masjarakat selama 25 hari.

Dipilihnja methode kontak jang mendasari study ini se-mata2 karena terbatasnja waktu. Dalam hal ini wawantjara memegang peranan penting.

Pada hari2 pertama penulis berusaha memperoleh data se-banyak2nja dari kepala dan keluarga jang ditumpang. Kepala keluarga itu adalah satu2nja tokoh terua di Babakan - dalam peta rumah No.2.

Data jang diperoleh dari padanja, setelah dipeladjadi kemudian dipergunakan sebagai umpan dalam memantjing keterangan2 / bahan2 dari orang2 lain. Pertanjaan jang dikemukakan dalam wawantjara itu selalu bersipat mentjek kebenaran dari data tadi. Hal ini terutama mengenai segala sesuatu jang bersipat umum seharusnja diketahui oleh masjarakat, seperti adat istiadat rakjat dalam perkawinan, pertanian dll. Bila 2 atau 3 orang lain memberikan keterangan jang sama, dan tidak tampak unsur2 baru, maka data tadi dianggap benar dan tidak ditanja-kan lagi. menarik perhatian bahwa data jang didapat dari orang2 muda - malarang dari 30 tahun - selalu kurang lengkap.

4) K e s u l i t a n ,

Kesulitan jang pernah dihadapi dan paling mengesankan ialah dalam mengumpulkan data tentang perekonomian. Disini orang bersipat me-

nutup.....

M A S A B A N  
 H A B A N  
 H A B A N  
 H A B A N

M a s a b a n  
 H a b a n  
 H a b a n  
 H a b a n

M e t h o d e

Jaitu hidup bersama-sama dengan masyarakat selama 35 hari. Metode yang dipergunakan selama study itu ialah metode kontak. Dipelembang metode kontak ini study ini se-mula karena terpacu oleh keinginan untuk mengetahui keadaan sosial masyarakat. Pada hari pertama penulis bersama-sama dengan masyarakat di rumah No. 2. Data yang diperoleh dari padanya, setelah dipelajari kemudian dipergunakan sebagai bahan dalam meneliti ketertarikan / bahan dari orang lain. Bertujuan yang dikemukakan dalam wawancara itu ialah berpacu untuk mengetahui keadaan dari data tadi. Hal ini terutama mengenai segala sesuatu yang berpacu untuk mengetahui oleh masyarakat. Untuk seperti adat istiadat rakyat dalam perkawinan, pertanian dll. Bila 3 atau 5 orang lain memberikan keterangan yang sama, dan tidak tampak adanya perbedaan, maka data tadi dianggap benar dan tidak ditanya lain lagi. Menurut penelitian bahwa data yang didapat dari orang-orang sudah - kurang dari 30 tahun - sebagai kurang lengkap.

K e n d i t a n

Kesulitan yang pernah dihadapi dan paling mengesankan ialah dalam mengumpulkan data tentang perekonomian. Hal ini orang berpacu menutup.....

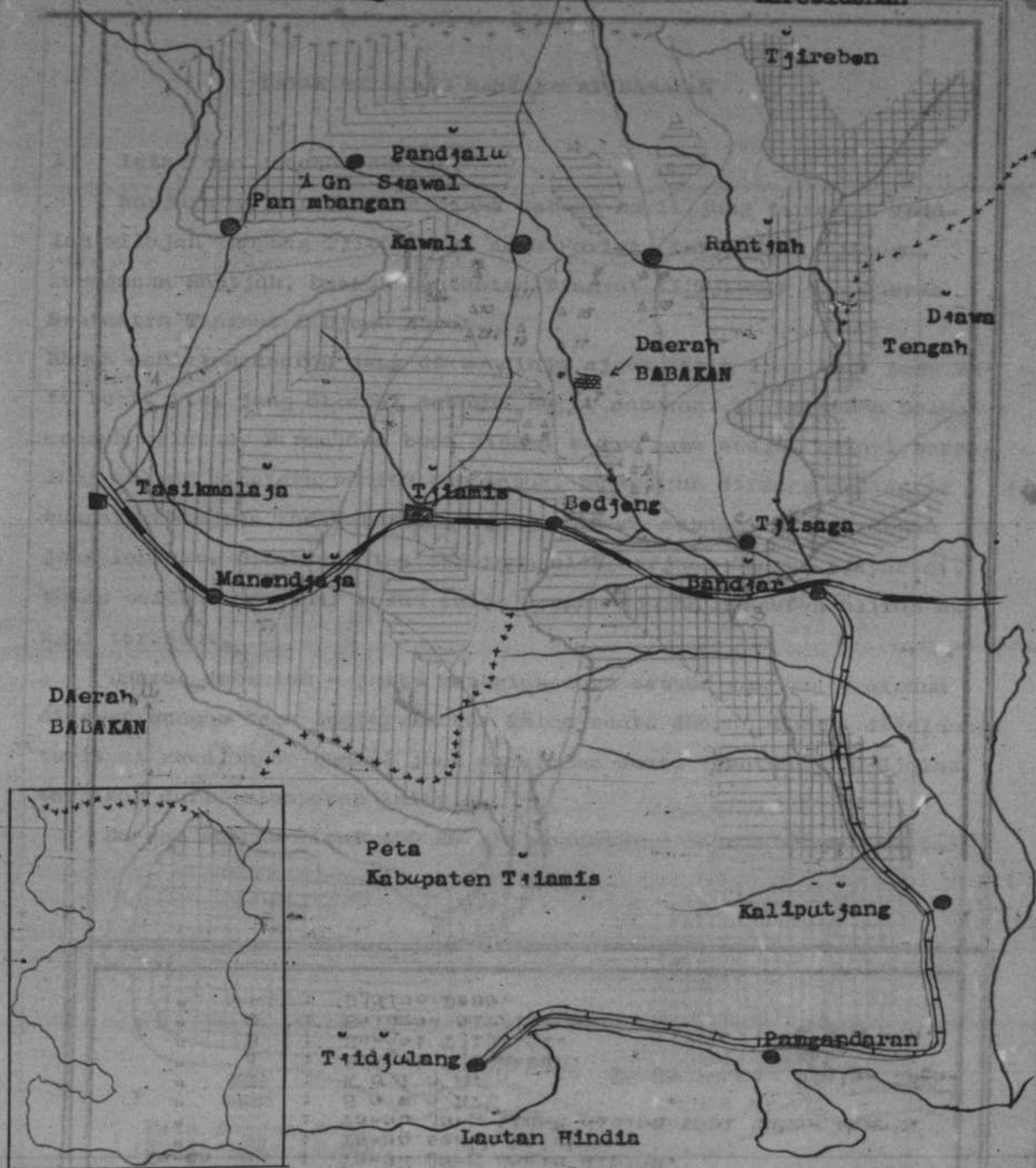
nutup diri.  
 Kalau ia miskin segan karena kemiskinannya dan kalau ia kaya pantang demonstratif.  
 Rakyat selalu merendahkan diri apalagi kepada orang-orang yang di luar yang dikenal.  
 Data yang diperoleh setjara demikian tentu tidak dapat menjerninkan keadaan sebenarnya.

Untunglah ada hal lain yang sangat menguntungkan dimana dapat memperoleh data dengan tidak langsung.  
 Jaitu melalui tetangganya yang terdekat yang selalu terbuka kalau diajak berbicara tentang keadaan orang tetangganya.  
 Meskipun bahan ini kurang dapat dipertjaja tetapi kelemahan ini dapat ditutup dengan jalan mengambil tidak hanya satu keluarga sebagai sumber.

00000

A Gn Tjakrabuena

Karesidenan



Daerah BABAKAN

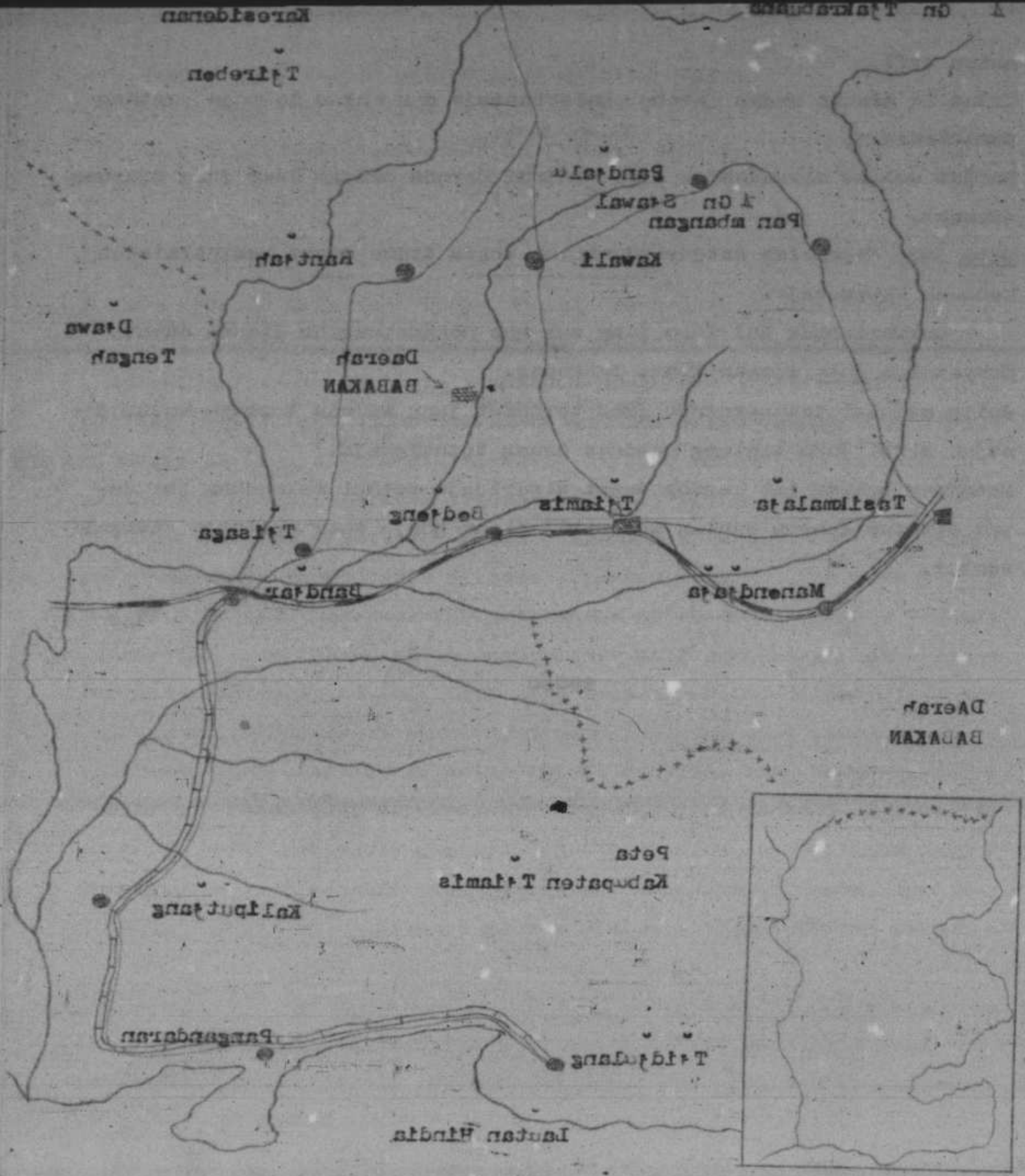
Peta Kabupaten Tiamis

Kaliputjang

Tjidjulang

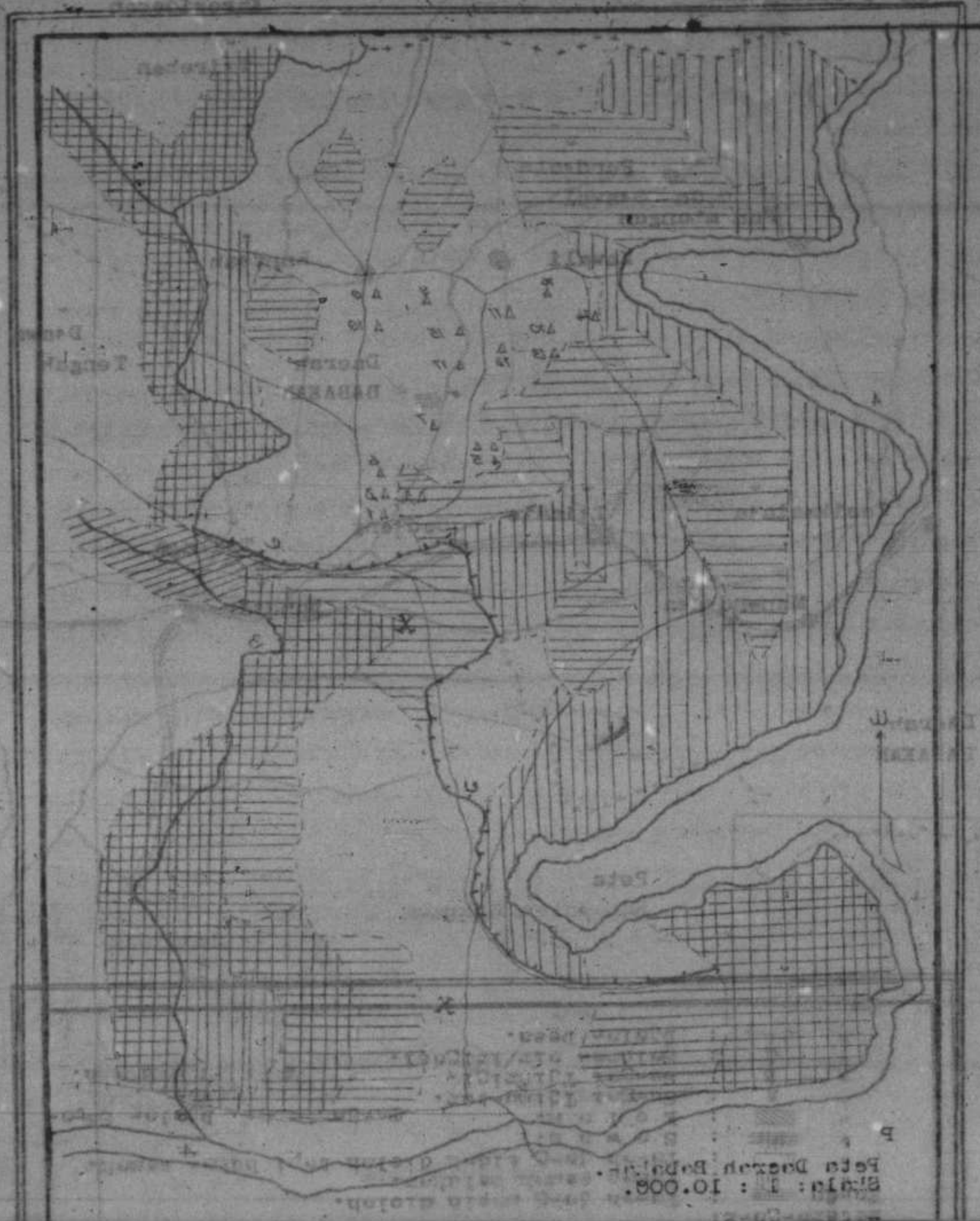
Lautan Hindia

Pangandaran



Peta Daerah Babakan.  
 Skala: 1 : 10.000.

- Keterangan:
- Tanda : Tanah yang masih diolah.
  - " : Tanah yang sudah belukar.
  - " : Tanah yang tidak diolah tapi bukit-bukit.
  - " : K o l o n.
  - " : Sungai Tjilatjap.
  - " : Sungai Tjilatjap.
  - " : Saluran air/irigasi.
  - " : Djalan Desa.
  - Tanda : Djalan Desa.
  - " : Pak.
  - " : R u m a h.



B A B I

LATAR BELAKANG MASJARAKAT BABAKAN

1) Letak dan keadaan daerah,  
 Masjarakat Babakan mendiami sebuah bukit yang termasuk kedalam wilayah kampung Tjitaniang, desa Parigi, ketjamatan Tjisaga, kawedanan Rantjah, Daerah Swatantra Tingkat II Tjiamis dan Daerah Swatantra Tingkat I Djawa Barat.

Namun demikian daerah yang dikuasainya jauh lebih luas dari pada satu bukit itu, yang dikenal sebagai bukit Babakan. Ia terutama meluas ke arah selatan. Permukaan bumi disana tidak rata saja, tetapi berselang seling diantara bukit2 dan lebak. Sedangkan dipinggir-pinggir sungai sebanjutan tedapat tebing2 yang tjuram, sebagai akibat tanah yang longsor. Ditebing2 ini terutama disepanjang sungai Tjitarigi, telah berubah menjadi kolah laian dengan jalan mengubah aliran sungai tersebut.

Daerah demikian - yaitu sebagian dari sebuah kampung - disana disebut dengan nama lembur. Lembur ialah suatu daerah dimana didalamnya terdapat sekelompok rumah2 yang merupakan suatu kesatuan dan jelas terpisah dari kelompokan lainnya.

Daerah seluas kira2 450 Ha itu merandjang ke arah utara selatan ia diapit oleh 2 batang sungai. Ke 2 sungai itu menisahkan daerah Babakan dengan lembur2 lainnya. Dibagian barat sebagai batas alami mengalir sungai Tjinuntur, menjurus dataran rendah ke arah selatan. Sungai ini lebarnya kira2 21 meter. Sepanjang tepinya dan di beberapa bagian ditumbuhi pepohonan sangat padat. Sedangkan antara yang dilaluinya ditumbuhi pohon2 kelapa. Disela-sela pohon kelapa itu terdapat kebun2 ketela, ubi2 jalar, talas dan pohon buah-buahan. Di beberapa bagian tumbuh semak2 liar. Dibagian hilir sungai itu terdapat tanah perawakan Tjitjau, luas

awak.....

sawah itu kira-kira 2½ ha..

Sawah ini hanya dapat ditanami 1 tahun sekali, hal ini disebabkan permukaan sungai Tjimuntur terlalu rendah sehingga tidak memungkinkan pembuatan saluran irigasi. Sawah demikian disebut sawah galudug, yaitu sawah yang pengairannya tergantung sepenuhnya kepada air hujan. penanaman padi disawah demikian hanya dilakukan orang pada taun gede, sedangkan pada bagian ladang disebut taun saden ia tidak ditanami. Musim ini dipergunakan orang untuk menanam tenemen pelewidja ialah jenis tanaman berumur pendek-kurang dari setahun - misalnya katjang, katjang tanah mentimun, ubidjalar, lombok dan lain-lain, kadang-kadang ditanam pula tembaku. Seringkali karena kekurangan tenaga hanya beberapa bagian dari sawah itu dapat digarap oleh pemiliknya, sedangkan bagian-bagian yang lain dibiarkan atau dipinjatkan kepada orang lain yang berhasrat menggarapnya.

Sungai yang satu lagi mengalir dibagian timur daerah selatan dan bermuara disungai Tjimuntur, sungai ini bernama sungai Tjiperigi juga sebagai batas. Tanah yang dilaluinya tanah rendah atau lebak belaka dan disana terdapat sawah-sawah yang sangat subur,

sawah-sawah ini disebut sawahlebak.

Lebak ialah tanah rendah diantara dua kaki bukit. Luas sawah ini seluruhnya kira-kira 5½ ha.

Dari sungai Tjiperigi dibuat saluran air ke sawah Tjitjeu, saluran ini panjangnya kira-kira 2½ km. Saluran ini hanya bisa dipergunakan pada musim-musim penghujan; karena pada musim kemarau kadang-kadang sungai Tjiperigi yang lebarnya 2 meter itu sering mengalami kering. Hulu sungai itu ialah dilebak wangka, baginanhulu lebak itu ditumbuhi pepohonan terutama pohon bambu sehingga merintang mata air.

Bagian baratdaya daerah Babakan pada sebuah bukit yang dinamai Pasir Genteng terdapatlah sebidang tanah pekuburan - makam. Tanah itu ditumbuhi pepohonan lebat sekali. Masing-masing pusaka pada makam itu selalu mendapat pemeliharaan

yang.....

jang teliti dari keluarganya; ia disiangi poli-g sedikit tiga kali dalam setahun, disamping itu terdapat pemeliharaan jang insidental sipatnja. Pekerjaan demikian disebut orang releje atau ngembang.

Kebagian selatan permukaan tanah itu mulai menurun dan berakhir pada dataran rendah dan sawah jang sangat subur. Tetapi dataran dan sawah itu dipotong oleh djalan Desa atau djalan Ronda jang menghubungkan desa Parigi dengan ibu kota Daerah Swatara II Tjiamis. Dan disanalah berakhirja pasawahan lebak sungsai Tjiparigi. Ditengah-tengah sawah itu terdapat sebuah pulau tjiljaja ditumbuhi pohon kelapa, dibawah pohon kelapa itu tumbuh semak belukar. Pulau ini bernama Bale Kawang.

Dibagian utara berbatasan dengan kampung Karang Tengah desa Slataria, disana lebih banyak kita lihat kebun-kebun ubikaju bersebelah dengan semak belukar. Sedangkan pohon-pohon kelapa tampak sudah tidak berbuah lagi karena tuanja.

Bagian tengah daerah itu merupakan tempat tinggal orang-orang Babakan. Tempat tinggal itu letaknya dibukit atau dikukubukit. Dibagian itu pula terdapat banyak sekali pohon buah-buahan jang bersebelah dengan pohon kelapa. Di bawah pohon kelapa itu tampak tanah merah jang tidak subur karena pengikisan air hujan. Oleh karena itu disana tidak ditanami tanaman-tanaman seperti misalnya ubikaju, melainkan ditanami dengan rerum sebagai perahan erosi.

Saluruh bagian daerah ini ditumbuhi dengan pohon kelapa, dimana ia memberikan hasil jang tetap kepada pemiliknja setiap bulan. Bertjotjok tanaman dilakuknja pohon-pohon kelapa itu, demikian pula pepohonan lainnja serta perumahan penduduk.

Bagian jang sangat ketjil dari daerah Babakan terdiri atas kolam-kolam, luasnja kira-kira  $\frac{1}{2}$  ha. Pada kolam-kolam itulah penduduk terutata laki-laki dan anak-anak mandi, disana dibuat orang ngudja, yaitu tempat orang-orang sembahjang.

Adanya dipinggir kolam itu ditanami orang dengan pohon kelapa, disana dan tanaman pelawidja tetapi tidak djara-ja ia dibiarkan erusap.

2) M u s i m.

Diderah Babakan orang mengenal dua musim utama, ialah: musim penghujan dan musim kemarau. Masing-masing musim itu kira-kira jatuh pada bulan September - Februari dan Maret - Agustus. Di antara kedua musim ini dikenal pula musim2 sebagai musim peralihan. Bulan2 Februari-Maret peralihan ke musim kemarau dan Agustus-September peralihan ke musim penghujan.

Angin yang menjatuhkan hujan diderah itu ialah angin yang berembus dari timur, sedangkan pada musim kemarau bertiup angin dari arah barat.

Tanda2 alami yang dikenal penduduk yang menandakan bahwa sesuatu musim akan tiba ialah timbulnya sirora binih - yaitu sejenis serangga - yang beterbangan di waktu malam mengelilingi lampu minyak, adalah suatu tanda bahwa musim penghujan hampir tiba. Bila musim kemarau akan tiba ia ditandai dengan datangnya kawanan tongeret yang berbunyi mendjerit-djerit ditengah hari.

Hawa disana terasa agak panas, hal ini disebabkan daerah Babakan termasuk kedalam golongan daerah2 rendah. Tinggi daerah itu dari permukaan laut kira2 sama dengan kota Tjiamis yaitu 203 meter dan angka hujan dalam setahun 3064 milimeter.

3) Tumbuh-tumbuhan dan binatang.

Sebagaimana telah dikemukakan diatas bahwa seluruh daerah Babakan bagian darat ditumbuhi pohon kelapa, sedangkan pepohonan lain misalnja bush2an tumbuh disela-sela pohon kelapa itu. Semua pohon kelapa itu meliputi djumlah sekitar 5 atau 6 ribu pohon.

Kebanyakan pepohonan yang terdapat di kebun-kebun Babakan misalnja bush2an tumbuh liar. Artinya setiap tumbuhan yang tumbuh disana, bila ia dipandang berguna dibiarkan dan dipelihara, djerang sekali orang Babakan menanam dengan sengaja pohon bush2an dan pohon2 lainnja di kebun-kebun mereka.

Jang ditanam dengan sengaja kebanyakan tanaman yang istimewa sipatnja. Misalnja pohon pisang dan bush2an yang biasa ditanam di halaman rumah, yaitu limau Ragi, rambutan Atjeh, Limau Bali dan anir-anir ini berkat pengaruh harga pasar yang tinggi ditanam pula tjengkik. Oleh karena sipat pertumbuhannya yang bebas maka tanaman pada kebun-kebun orang Babakan tampak heterogin sekali.

Dalam sebidang kebun misalnja akan terdapat tetumbuhan yang ada diderah itu - ketjuali bambu - umpamanya kelapa, duku, pisitan, ko-

kosan, raminten, limus, manggis, salam, sentul, enau, pinang,  
manggis, albisiah, lama, djengkol dan tanaman ketjil - nenas, pi-  
sang, hinggasa, parahulu, hondje, dan disamping itu ubidjalar, ke-  
telo, talas, suweg, terigu, gendong dan lain2.

Dengan singkat bahwa masyarakat Babakan kaja sekali dengan tua-  
buh-tumbuhan, jang kesemuanya itu langsung atau tidak berpede-  
baginja.

Tentang tanaman padi jang ditanam oleh orang Babakan terda-  
pat bermatjam-matjam - Markoti, wandi, Bokor, Tjere mureg, Kotan,  
dan Bilatung.

Adapun tjara2 orang Babakan bertjotjok tanam untuk maknan-  
nja sangat tidak menentu. Ia merana dimana saja jang ada kesem-  
patan, tidak peduli tanah itu hanya sedjengkal atau sangat sempit  
asal agak subur, misalnja dipinggir-pinggir sawah atau kolam.  
Tetapi sebagai imbangannya terdapat semak2 jang sangat luas.

Binatang2 - jang dimaksud binatang piaraan atau jang berguna  
sekali dalam kehidupan masyarakat - sedikit sekali djumlah dan  
matjamnja. Tentang matjamnja ialah: kerbau, kambing dan ayam.  
Mengapa djumlah ini sampai sedemikian, hal ini disebabkan oleh  
kesibukan disawah atau dikabun, sehingga berjak orang2 jang me-  
mutuskan untuk tidak beternak, karena hal ini akan berarti sebe-  
gai penambah beban.

Biri2 tidak diternak orang karena binatang iri menurut pemelihara-  
an jang intensip sekali; misalnja bulanya mesti dipotong, mesti  
diandikan dan lain2 sehingga ia semata-mata hanya menjadi beban  
belaka.

4) P e r u m a h a n .

Rumah orang2 Babakan pada umumnya rumah panggung, hanya sa-  
tu sebagai kekotjuelian, rumah itu berlantai tanah. Rumah2 itu ter-  
buat dari bahan: kayu, bambu, genting, batu, idjuk dan alang2.  
Di antara bahan itu jang paling banyak dipergunakan ialah bambu,  
yaitu kira2 meliputi 40 atau 50% dari seluruh bahan rumah itu.

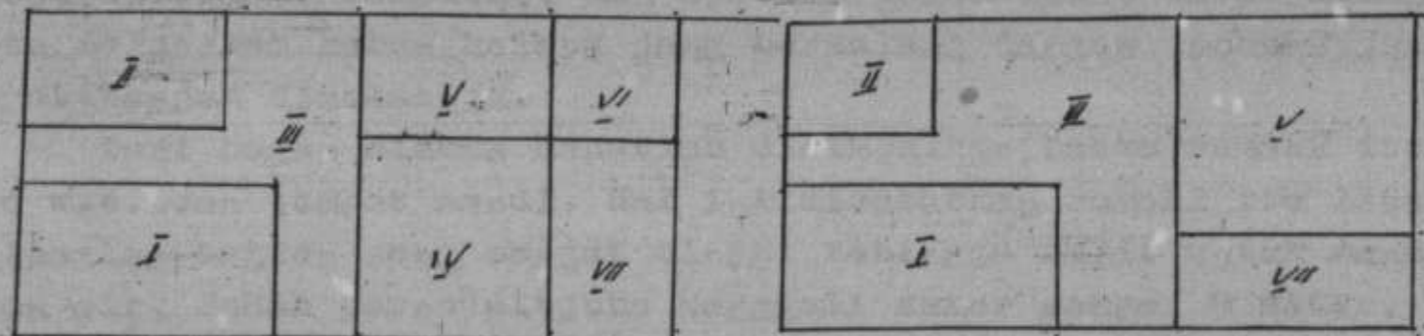
Perhatikan.....

Perhatikan sadja - dinding, lantai, serangan usuk jaitupemahan  
gantung, kadang2 tjemped dan langit2 semuanya terbuat dari bambu.

Tentang panggung boleh dikatakan dimana-mana tidak sama ting-  
ginya, tetapi kebanyakan setinggi sekitar 1 meter; demikian pula  
besar dari rumah2 itu tidak sama, yang terbesar luasnja kira2 120  
meter persegi; yang terkecil kira2 40 meter persegi, sedangkan  
yang sebagian besar sekitar 50 - 75 meter persegi.

Meskipun bentuk atap - susunan - sangat benjak, djenjenja, te-  
tapi pembagian kedalam kamar2 nampak ada keseragaman.  
Pembagian yang karakteristik ialah pembagian kedalam tiga pembagi-  
an utama, jaitu setengah untuk dapur, seperempat untuk bagian  
tengah rumah, dan sisanya untuk teras jaitu ruangan muka dan ba-  
gian sisi selalu lebih kecil dari bagian manapun. Masing2 bagian  
itu dibagi-bagi lagi menjadi kamar2.  
Selanjutnja tentang pembagian ruangan2 itu perhatikan bagan di-  
bawah ini.

Dua bagan rumah  
Masjerakat Babakan



Bagan I. Skala: 1:400.

Bagan II. Skala: 1:200.

Bagan diatas menggambarkan pembagian rumah orang Babakan ke-  
dalam ruangan2 atau kamar. Yang I menunjukkan pembagian pada ru-  
mah-rumah yang berukuran besar dimana pembagiannya agak lengkap;  
sedangkan yang ke II memperlihatkan pembagian pada rumah2 berukur-  
an kecil dan sedang.

Bagian2 itu ialah:

Dibagian dapur terdapat tempat yang dikosongkan berlantai tanah  
untuk.....

untuk tungku (I), Disekelilingnja dibuat tempat duduk dari bambu jang tjukup luas tempat ini (III) disebut amban, disana pula siapnja rumah tidur, makan dan menerima tamu; dibagian sudut amban dibuat satu kamar (II) jaitu tempat menjimpan beras atau padi, kamar disebut paressan, kokondong atau padaringan.

Bagian tengah rumah dibagi pada umumnya dalam dua kamar jang (IV) kamar tidur, lebih ketjil dari kamar jang satu lagi (V) kamar ini disebut tengah imah.

Bagian depan djuga dibagi dua ruang jang satu lebih ketjil dari jang lain, jang pertama (VI) kamar tepas dan jang kedua (VII) disebut tepas.

Rumah2 itu memiliki dinding jang terbuat dari bambu dianyam disebut bilik. Dibagian tepas kebanyakannya memiliki dinding dari kayu albisiah, bagian ini agak dibedakan dari bagian2 jang lain, kadang-kadang memiliki ketja. Pun lantai2nya terbuat dari bambu dibelah - talupuh - namanja, djerang sekali jang mempergunakan kayu. Kebanyakan rumah2 itu beratap genting, hanya dua rumah jang memakai atap tjampuran - genting, elang2 dan idjuk.

Halaman rumah2 itu tidak luas disana ditanam pohon buah2an seperti limau, rambutan, dan apabila telah lewat batas halaman itu meluaslah kebun kelapa jang berselang dengan pohon2 jang sangat banyak djumlahnja.

Dari bagian dimuka dapatlah disimpulkan bahwa rumah2 itu tanpa w.c. dan tempat mandi. Hal ini disebabkan rumah2 itu letaknja dipagian-bagian jang sangat tinggi sehingga sulit untuk mendapatkan air. Sudah pernah ditjaja menggali sumur sampai 9 meter, tetapi belum djuga menghasilkan air.

Selain itu rumah2 itu sangat djauh letaknja dari tempat2 air atau tambian, jaitu paling dekat kira2 150 meter.

Dalam kolong itu disimpan kayu bakar, buah kelapa, dan kenderang ajam.

Djarak antara rumah2itu adalah kira2 15 sampai 200 meter. Perhatikan pada peta dimuka.

5) Asal.....

5) Asal usul Masjarakat Babakan.

Sumber tertulis yang menceritakan sejarah masjarakat Babakan, tidak ada, tetapi sepanjang keterangan yang dapat dikumpulkan dari pengetahuan beberapa anggota masjarakat disana ia merupakan satu2nja sumber, dapatlah disimpulkan sebagai berikut.

Masjarakat Babakan dilahirkan kira-kira 40 atau 50 tahun yang lalu oleh seorang yang hingga kini terkenal dengan sebutan Ki Mandor, Ki adalah singkatan dari perkataan ki yang berarti kakak. Panggilan ki ini pada mulanya dilakukan oleh anak tjuju perintis itu.

Pada waktu itu daerah Babakan masih merupakan hutan. Pada mulanya Ki Mandor tidak bermaksud mendirikan sebuah tempat tinggal; ia membuka hutan itu berjalah untuk berladang, perkembangan dari perladangan ini menyebabkan daerah terbuka menjadi luas. Disana ia mendirikan dengan tempat beristirahat, untuk menghemat waktu kadang2 ia bermalam disitu. Inilah yang dalam bahasa daerah disebut babakan atau ngababakan, tempatnja sendiri disebut babakan.

Lambat laun perladangan itu menjadi menetap dan tanah belkas ladang itu berangsur-angsur ditanami pohon kelapa. Dan berangsur-angsur pula orang datang kesana dan menetap disana; dan terjadilah kemudian sebuah lembang, ialah lembang Babakan. Lembang ialah nama untuk menjatakan sekelompok rumah tempat tinggal yang berdekatan.

Demikianlah selintas tentang asal mula terbentuknja masjarakat Babakan.

6) P e r h u b u n g a n .

Hubungan antar rumah dan antar lembang dilakukan dengan menggunakan djalan2 ketjil, disebut djalan setapak; disebut demikian karena kenyataan bahwa djalan itu lebarnja hanya setapak kaki, atau karena ia menjadi djalan berbat tapak kaki. Pun ia tidak dipelihara sebagaimana mestinja, tetapi pemeliharaannya itu diserahkan seperuhnja kepada orang2 yang lalu.

Artin-ja.....

[Faint, mirrored text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through or ghosting.]

..... asal (2)

Artinya bila djalan itu hidup atau sering dilalui orang maka ia akan litjin dan bersih. Sebaliknya djalan yang kurang sekali dilalui orang ia akan ditumbuhi rumput dan sulur dibedakan dari tempat lain yang bukan djalan.

Kadang2 djalan setapak itu harus melalui sawah, kalau demikian ia selalu mempergunakan pematang2 yang tjukup besar, demikian pula kalau djalan itu harus melalui kolam.

Tidak djarang pula djalan itu harus menjurus selokan2 atau menjeberang sungai2. Bila ia melalui sungai maka dibuatlah djembatan dari bambu atau batang kelapa, disana disebut tjukang..

Dalam peta dilukiskan sedjumlah djalan yang penting di Babakan, untuk menghubungkan rumah satu dengan rumah yang lain dan untuk phubungan antar lembur. Dari djalan2 pokok itu terdapat sedjumlah tjabang-tjabang yang menudju kerumah-rumah, pemadjar, sawah2 atau kebun; pendaknja kesegunap tempat kegiatan masyarakat.

Dari kenyataan ini dapat ditarik kesimpulan bahwa di Babakan tidak terdapat djenis kendaraan untuk mengangkut manusia dan barang. Orang2 bepergian selalu berdjalan kaki, ini bukan suatu kebiasaan bagi orang2 Babakan dan orang2 desa pada umumnya, melainkan suatu kebiasaan betapa djua djarak yang harus ditempuhja.

Pemindahan barang2 dilakukan orang dengan dipikul atau digendong; rata2 orang dewasa Babakan sanggup memikul 60 kg dan menempuh djarak 15 km, yaitu ke Tjiamis atau Bodjōng.

7) Kepadatan penduduk.

Luas daerah Babakan seluruhja kira2 4½ km2. Did daerah seluas itu terdapat 18 keluarga dengan tjatjah jiwa sebesar 52 orang. Dengan demikian kepadatan penduduk di Babakan mentjatat angka 15,56 per km2. Angka ini djauh lebih rendah bila dibandingkan dengan angka kepadatan penduduk pulau Djawa yang mentjatat angka 415 orang per km2; dan masih lebih rendah dari angka untuk seluruh Indonesia yang 45 orang per km2.

Demikianlah keadaan later belakang masyarakat Babakan dalam garis-garis besarnya.

B A B II

KEADAAN PENDUDUK

Penduduk Babakan pada bulan Maret 1960 tertetap sebenjak 52 orang terdiri atas 18 rumah; tiap2 rumah didiami oleh satu keluarga, djedi dengan demikian disana terdapat 18 keluarga.

Adapun benjkanja anggota tiap-tiap keluarga itu tidak sama jeitu keluarga jang terbesar beranggota 4 orang dan jang terkecil beranggota 2 orang. Kalau dibuat angka rata-rata maka hal ini akan bererti setiap keluarga beranggota 2,88 orang.

Perintjian untuk ini dapat dilihat pada tabel wo: 1.

Keluarga dan Anggota Keluarga.

Tabel wo: 1.

| WO:   | P r i s |        | W a n i t a |        | Djumlah |
|-------|---------|--------|-------------|--------|---------|
|       | Rumah   | Dewasa | Anak        | Dewasa |         |
| I     | 1       | 1      | 1           | 1      | 4       |
| II    | 1       | -      | 1           | -      | 2       |
| III   | 1       | 2      | 1           | -      | 4       |
| IV    | 2       | -      | 1           | -      | 3       |
| V     | -       | 1      | 1           | -      | 2       |
| VI    | 1       | -      | 1           | 1      | 3       |
| VII   | 1       | -      | 1           | 1      | 3       |
| VIII  | 1       | 1      | 1           | 1      | 4       |
| IX    | 1       | -      | 1           | -      | 2       |
| X     | 2       | 1      | 1           | -      | 4       |
| XI    | 2       | -      | 1           | -      | 3       |
| XII   | 1       | 1      | 1           | -      | 3       |
| XIII  | 1       | -      | 1           | 1      | 3       |
| XIV   | 1       | -      | 1           | -      | 2       |
| XV    | 2       | -      | 1           | -      | 3       |
| XVI   | 1       | -      | 1           | -      | 2       |
| XVII  | 1       | -      | 2           | -      | 3       |
| XVIII | 1       | -      | 1           | -      | 2       |
|       | 21      | 7      | 19          | 5      | 52      |



...tabel itu dapat diketahui bahwa pada tahun 1958 jumlah penduduk Babakan adalah 59 orang. Pada tahun itu terdapat pula kematian seorang dan kelahiran 4 orang bayi. Jadi dengan demikian selama tahun 1958 itu terdapat kelebihan jumlah kelahiran. Angka kelahiran pada tahun ini per 1000 ialah 67,78; sedangkan angka kematian per 1000 ialah 16,95; dan tambahan kodrat adalah 51,83 per 1000.



...tabel itu dapat diketahui bahwa pada tahun 1958 jumlah penduduk Babakan adalah 59 orang. Pada tahun itu terdapat pula kematian seorang dan kelahiran 4 orang bayi. Jadi dengan demikian selama tahun 1958 itu terdapat kelebihan jumlah kelahiran. Angka kelahiran pada tahun ini per 1000 ialah 67,78; sedangkan angka kematian per 1000 ialah 16,95; dan tambahan kodrat adalah 51,83 per 1000.

...tabel itu dapat diketahui bahwa pada tahun 1958 jumlah penduduk Babakan adalah 59 orang. Pada tahun itu terdapat pula kematian seorang dan kelahiran 4 orang bayi. Jadi dengan demikian selama tahun 1958 itu terdapat kelebihan jumlah kelahiran. Angka kelahiran pada tahun ini per 1000 ialah 67,78; sedangkan angka kematian per 1000 ialah 16,95; dan tambahan kodrat adalah 51,83 per 1000.

bulan Maret 1960 dapat dikemukakan sebagai dibawah ini.

Dengan memperhatikan daftar penduduk yang ada pada Kepala Rukun Tetangga dapat diketahui, bahwa pada akhir tahun 1958 Mesjorokat Babakan berpenduduk 59 orang. Pada tahun itu terdapat pula kematian seorang dan kelahiran 4 orang bayi. Jadi dengan demikian selama tahun 1958 itu terdapat kelebihan jumlah kelahiran. Angka kelahiran pada tahun ini per 1000 ialah 67,78; sedangkan angka kematian per 1000 ialah 16,95; dan tambahan kodrat adalah 51,83 per 1000.

Pada awal tahun 1959 penduduk Babakan adalah 59 orang, pada akhir tahun itu terdapat jumlah yang meninggal 3 orang, sedang kelahiran adalah nol. Angka kematian untuk tahun ini ialah 50,84 per 1000. Selain kematian yang 3 orang itu terdjadi perpindahan penduduk dari Babakan ketempat-tempat lain, jumlah ini sebanyak 5 orang. Alasan migrasi keluar itu adalah, yang seorang mengikuti suaminya, yang seorang lagi karena pekerjaan dan yang 3 orang merupakan satu keluarga; yang terakhir ini pindah kelebur Desa Kolot.

Pada akhir tahun 1959 penduduk Babakan hanya berjumlah 51 orang, persentase ini berarti 135,59 per 1000 penduduk.

Memasuki tahun baru 1960 mesjorokat Babakan mantjatat jumlah penduduknya sebanyak 51 orang. Pada pertengahan Maret tahun itu terdapat satu kelahiran. Oleh karena itu pada waktu study ini diadakan jitu itu pada bulan Maret 1960 penduduk Babakan menjadi 52 orang. Selanjutnya perhatikan tabel no: 2, tentang perkembangan penduduk Babakan selama periode 1958 sampai dengan Maret 1960.

Dari uraian diatas dapatlah kiranya ditarik kesimpulan - dengan menggunakan migrasi keluar - bahwa betapa pelat perkembangan penduduk disini selama periode 2 1/2 tahun terakhir ini. Hal ini terutama disebabkan, pertama adanya angka yang sangat jumlah antara anak pertama dengan anak berikutnya.

Sebagai bukti: Pada rumah No 1. Kepala keluarga saudara Asdi anak kedua baru lahir 6 tahun kemudian; rumah No: 3 kepala keluarga saudara Darmi anak pertama lahir setelah 3 1/2 tahun setelah istri dan anak kedua lahir 7 tahun kemudian; pada rumah No: 7 saudara Ulan anak pertama sudah berumur 9 tahun sedang kedua anak No: 2; pada No: 8 saudara Karti anak kedua lahir 4 tahun kemudian; dan masih pula pada rumah No: 12 dan 13 jika saudara Udi dan Iduj anak kedua baru

.....

anak lahir setelah anak pertama berusia masing2 4½ dan 5 tahun, jaitu  
 dua pada pertengahan bulan April tahun ini.

F. MELOMPANI

Sebab kelua dari pada kelambatan itu ialah banjaknja keluarga2 jang telat  
 atas masa kesuburan, jaitu berusia lebih dari 45 tahun.

Perkembangan Penduduk  
 1958 s/d Maret 1960.

Tabel No: 2.

| Tahun | Djumlah |      | Lahir | Mati | Pindah | Ketongan     |
|-------|---------|------|-------|------|--------|--------------|
|       | Awal    | Ahir |       |      |        |              |
| 1958  | 56      | 59   | 4     | 1    | -      |              |
| 1959  | 59      | 51   | -     | 3    | 5      |              |
| 1960  | 51      | 52   | 1     | -    | -      | Sampai Maret |

Diantara ke 13 keluarga itu hanya 6 keluarga jang masih dapat diha-  
 pkan bisa menghasilkan anak ialah seperti tersebut diatas. Sedangkan  
 lainnya tidaklah demikian, mereka termasuk golongan tua.

Untuk mengetahui djumlah anak jang pernah dilahirkan oleh masing2  
 keluarga dapat dilihat pada tabel No: 3.

Banjaknja melahirkan anak  
 bagi tiap2 keluarga

Tabel No: 3.

| Keluarga | Anak jang dilahirkan |   |    |     |    |
|----------|----------------------|---|----|-----|----|
|          | 0                    | I | II | III | IV |
| I        | -                    | - | 1  | 2   | -  |
| II       | -                    | - | 1  | 1   | -  |
| III      | -                    | - | 1  | -   | -  |
| IV       | -                    | - | 1  | -   | -  |
| V        | -                    | 1 | -  | -   | -  |
| VI       | -                    | - | 1  | -   | -  |
| VII      | -                    | 1 | -  | -   | -  |
| VIII     | -                    | - | -  | -   | -  |
| IX       | 1                    | - | -  | -   | -  |
| X        | -                    | - | -  | 1   | -  |
| XI       | -                    | - | -  | -   | 1  |
| XII      | -                    | 1 | -  | -   | -  |
| XIII     | -                    | 1 | -  | -   | -  |
| XIV      | -                    | 1 | -  | -   | 3  |
| XV       | -                    | - | -  | 1   | -  |
| XVI      | -                    | 1 | -  | -   | -  |
| XVII     | -                    | - | -  | -   | 1  |
| XVIII    | 1                    | - | -  | -   | -  |
|          | 2                    | 6 | 6  | 3   | 1  |

Dari tabel itu dapat diketahui bahwa: 2 keluarga tidak pernah melahirkan anak; 5 keluarga hanya melahirkan seorang anak, 6 keluarga pernah melahirkan 2 orang anak dan 3 keluarga melahirkan 3 anak, hanya satu keluarga yang melahirkan 4 orang anak.

Melihat usia dari masing2 keluarga yang sampai sekarang belum pernah melahirkan, dapatlah mereka itu dimasukkan kedalam golongan keluarga2 yang sudah tua, umur mereka itu masing2 sudah lebih dari 40 tahun, jadi sudah hampir mendekati batas umur kesuburan.

Hal ini adalah dua sebab yang diduga melambatkan perkembangan penduduk masyarakat.

ooOoo

Tetapi apabila mereka harus membeli kebutuhannya, keadaan itu berbalik sepenuhnya.

) Mata Pentjaharian.

Melihat alam lingkungannya jang serba pedesaan maka orang2 Babakan harus hidup dari bertani dan berternak. Tetapi bila kita teliti lebih mendalam maka akan terjatalah bahwa bertani bagi orang2 Babakan hanya satu babak dalam perjalanannya hidupnya dari tahun ketahun. Hal ini terutama bila dihubungkan dengan luasnya tempat mereka bertani - sawah atau kebun. Selain itu fakta2 disekelilingnya mendjadi saksi bahwa mereka - orang2 Babakan - bukanlah sematjam petani jang ulat. Perhatikan peta, semak beukar lebih luas dari pada tanah jang digarap. Meskipun demikian bertani adalah sesuatu jang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan masyarakat Babakan ia mendjadi satu bagian jang organik dari padanya. Bertani adalah warisan dari nenek moyangnya, demikian pula tempat2 mereka bertani.

) P e r t a n i a n.

Tempat dan musim.

Oleh karena daerah Babakan itu meliputi dua djenis tanah jaitu tanah darat dan sawah, maka tempat2 orang bertani pun dapat dibagi dua - bertani idarat dan disawah.

Meskipun sawah selalu mengandung pengertian tanah jang berair, tetapi masa2 bertani itu sepenuhnya dikuasai oleh musim2 alami. Dengan demikian masa bertani itu identik dengan musim penghujan dan masa tidak bertani adalah musim kemarau.

Ahir2 ini sangat sulit untuk menentukan kapan orang2 Babakan bertani ini disebabkan musim2 itu datangnja tidak tertentu seperti dulu kira2 sebelum tahun 1953. Sekarang seringkali terdjadi dimana menurut perhitungan sudah harus mulai, tetapi hujan tak kunjung tiba.

Bila dipakai patokan jang dulu maka orang2 sudah mulai bekerdja pada awal bulan September. Ini berlaku bagi penanaman padi tengah tahun pertama jang disebut taun gede dan dikebun. Penanaman padi tengah tahun kedua disebut njadon dilakukan sekitar Februari-Maret. Bagi sawah guludug waktu ini dipakai untuk menanam palawidja, dimana air masih ada sedikit, untuk menji-

rami.....

ni tanaman itu. Bila saluran itu kering sedangkan tananaman belum meng-  
silkan maka ditimba oranglah air dari sungai Tjisuntur.

Tehnik pertanian,

Mengenai tehnik pertanian orang2 Babakan dapat dikatakan masih beder-  
ana dan tradisional sipatnja. Pada kedua tempat itu - sawah dan kebun -  
jangkul merupakan satu alat bertani jang maha penting. Disamping itu di-  
gunakan kored dan parang sebagai alat penjiang.

Pertanian disawah,

Dalam pertanian ini dahulu orang mempergunakan kerbau sebagai binatang  
enarik weluku. Tetapi sekarang alat2 dan binatang itu tidak dipergunakan  
agi. Hal ini disebabkan sulitnja mendapatkan hewan dan alat2 itu.  
an orang jeng biasa memburuh mabadjak tidakada. Oleh karena itu pengolahan  
sawah2 itu sekarang hanja mempergunakan tenaga manusia, hal mana berarti  
untu kemunduran. Sekarang orang2 menggarap sawahnja hanja dengantjangkul  
atu2nja alat jang tahan uji sedjadulu.

Sehabis panen sawah jang rupak djami itu dikeringkan 1 atau 2 ming-  
u supaja djerami - batang padi - itu lusuh. Setelah itu barulah ditjangkul,  
entjangkul itu djarang sekali diupahkan,waktu bekerdja biasanja pagi2.  
belum atau sesudah asausambil mentjangkul, pematang2 jang bolong diper-  
niki. Pabila sawah itu selesai ditjangkul ia dibiarkan untuk selama kira2  
minggu. Selama itu terus menerus digenaggi air. Hal ini dimaksudkan supaja  
jerami jang tertimbun mendjadi busik. Setelah itu barulah sawah itu dirata-  
an dengan mempergunakan alat jang bernama garok. Setelah digarok itu sam-  
ip sehari sebelum benih ditanam airja dikeringkan.

Sementara itu kira2 40 hari sebelum hari tandur jang ditentukan, ter-  
lebih dahulu menaburkan bidji padi untuk benih disuatu tempat jang disebut  
ubinihan atau pevinian tempat ini dapat didarat atau disawah, tetapi bia-  
nja lebih disukai didarat.

Sehari atau 2 hari sebelum tandur benih disiapkan dan diikat mendjadi  
beberapa ikatan, benik itu kalau terlalu besar harus dipotong putjuknja.  
katan2 itu kemudian dilemparkan orang ketengah sawah dan kebagian-bagian  
lainnja, maksudnja untuk memudahkan jang tandur .

Menanaman padi didaerah Babakan dan sekitarnya jang termasuk daerah  
saluh, bukanlah pekerdjaan jang dapat dilakukan setjara serampangan, melainkan  
harus melalui upatjara2 tertentu. Disana terdapat bermatjam-matjam pamali  
atau pantang, jang bila dilanggar dapat mengakibatkan tjelaka.  
Pekerdjaan ini ada pemimpinnja jang has keahliannya, djedi tidak atau bukan

dipimpin sipunja sawah. Orang ini tua, ia disebut punduh. Hari tandur ditentukan setelah diadakan perhubungan antara punduh dan jang punja sawah. Penentuan ini berdasarkan suatu perhitungan jang sangat ruwat, dan ini mendjadi salah satu keahlian punduh itu.

Bila Hari jang sudah tjotjok sudah diketemukan maka pekerdjaan menanam pada dimulai. Pekerdjaan ini sepemuhnja mendjadi pekerdjaan wanita, mereka itu merupakan langganant dan menentukan pula luasnja jang akan ditanami oleh masing2 pihak sebagai akuannja. Oleh karena itu djumlah jang tandur untuk setiap pemilik sawah senantiasa tetap. Mereka itu tidak mendapat upah, mereka dapat dua timbel jaitu bungkus nasi dengi daun pisang. Satu besar untuk sarapan pagi dan jang satu lagi agak ketjil dari jang tadi ini barangkali dimaksudkan untuk santapan siang. Kebanjankedua timbel itu tidak dimakan waktu itu tetapi dibawanja kerumah. Tandur itu paling lambat selesai pada djam sebelas siang.

Sebelum wanita2 itu boleh menanamkan benih lebih dahulu ia harus menanti punduh jang lagi memandjatkan deanja kepada DWI SRI jang dipandj sebagai pemilik tumbuhan padi, dan kepada karuhun jaitu nenek mojan sipunja sawah dan kepada DANJANG lembur, agar tanaman padi berhasil baik Tempat dimana punduh membatjkan deanja itu disebut pipuhunan. Disana ia membakar menjan dan menanamkan benih sebanjak kira2 sepuluh pohon. Setelah itu barulah orang2 lain boleh mulai. Adapun djarak antar pohon itu tidak diadakan ukuran tertentu. Penggarisan seperti jang ladjim diandjurkan oleh Djawatan Pertanian tidak dilakukan. Karena dipandangnja terdapat hal2 jang tidak ekonomis. Pertama pekerdjaan mendjadi banjak d djadi melambatkan. Kedua orang2 disenah kalau tandur sambil mundur. Kalau memakai garis, garis itu akan terlanda. Kalau sambil maju, djuga tanaman akan terlanda, kesimpulan bahwa tjara demikian kurang intensip.

Bisore 3 ari setelah selesai tandur dirumah pemilik sawah itu diajukan selamatn jang disebut njalametkeun. Dalam selamatn ini diundang 1 pula punduh jang memimpin penanaman tadi. Dalam suatu riungan ketjil terdiri atas punduh, laki2 pemilik sawah dan kalau ada anaknja jang laki2 mengelilingi hidangan sederhana tetapi lebih lengkap dari pada hidangan sehari2. Dalam riungan itu punduh membatja doa sambil membakar menjan. Dan jang dibatjkan djiwanja sama dengan jang diutjapkan dipipuhunan. Setelah itu lalu mereka mulai makan bersama. Disamping itu disediakan pul beboko terisi makanen untuk dibawa pulang oleh punduh.

Bila tanaman padi itu telah berusia se-kurangnja 40 hari, ia harus disiangi. Pekerdjaan ini dilakukan oleh wanita2 jang ikut tandur dan ditempat itu pula ia merumputi tanaman akuannja. Ia bekerdja sama halnja dengan tandur tidak mendapat upah. Ia tetap hanja mendapat 2 bungkus nasi:

Pekerdjaan menjiangi ini disebut ngarambet. Sebulan kemudian diadakan ngarambet kedua ini disebut ngarambet mindo. Setelah pekerdjaan ini maka selesailah disawah itu jang berarti, orang tinggal menanti datangnya waktu panen, 2 atau 2½ bulan kemudian. Selama itu mereka tjukup memelihara supaja air selalu ada. Mendjelang panen air sawah itu harus dikurangi atau dikeringkan sama sekali. Hal ini dimaksudkan untuk mempertjepat masaknja padi itu.

Waktu jang diperlukan oleh tanaman padi itu ialah antara 5 dan 5½ bulan. Selama masa itu ia mempunjai nama2 tertentu bergantung kepada keadaan tanaman itu.

Nama2 itu ialah: lilig artinja benih itu mulai tumbuh, mapak daun daun padi itu mulai merata tumbuhnja, pada masa2 inilah ngarambet ke-satu dan kedua, gede pare artinja padi itu mulai bunting, tjeletu jaitu dibeberapa sihak bagian sawah itu mulai berbuah tetapi sangat djarang, kemudian ia mendjadi jang disebut paparakoan jaitu kelompokan2 padi jang berbuah tetapi belum meliputi seluruh bagian. Apabila seluruh bagian telah berbuah ia disebut rampak, masa2 jang masih harus dilaluinja ialah beunur hedie, harajhaj, koneng atau pibuateun artinja setelah padi itu berbuah lalu ia mulai berisi, ia mula2 berwarna hidjau, ke-kunung2an dan kuning jaitu siap untuk dipanen.

Hari untuk panen dipilih berdasarkan perhitungan, Orang tidak sembarangan memilih hari untuk panen ini. Orang pertjaja kalau pemilihan ini salah, djadi hara itu djele<sup>g</sup> baginja, akan menimbulkan hal2 jang tidak diharapkan, misalnja mendapat hasil panen kurang dari pada perhitungan berdasarkan kenjataan mis alnja padatnja pohon padi d.l.l. Oleh karena itu orang seringkali <sup>menawajja</sup> ketika padi itu belum matang benar atau lewat matang, Semata2 karena perhitungan dimana saat sebaik2nja padi itu untuk dipanen tidak ada hari jang baik baginja. Djadi terpaksa orang harus mempertjepat atau memperlambat.

Pun dalam hal panen ini kembali punduh memegang peranan memimpin. Pagi2 benar ia sudah datang disawah sambil membawa sesadjen dan api jang dinjalakan pada pelapah bunga kelapa. Ia datang kepikulunan jaitu tempat jang dipandang sebagai pusat sawah, kemudian meletakkan sesadjen itu pada tempat jang disediakan dan dihiasi dengan djanur jaitu putjuk kelapa. Sedangkan tempat api udjungnja ditanamkan pada tanah.

Disana ia membakar menjan dan membatja doa jang pada pokoknja minta idjin kepada Bewi Sri bahwa padi itu akan diambil. Setelah itu ia bangkit dan mulai memetik padi jang ia tanam. Kalau sudah sampai 10 kepala selesailah.

Panen ini menarik sekali perhatian anak2 besar ketjil, dengan tidak sabar mereka menanti pak punduh selesai tugasnja. Mereka ber-lomba2 njalar jaitu mengambil makanan jang terdapat pada sesadjen, jang mendjadi sasaran biasanja telurnja dan ikannja. Sesadjen itudimakan ber-ramai2 oleh sedjumlah anak dâpematang sawah. Bila telah selesai merekapun senanglah dan terus pulang.

Sementara itu wanita2 mulai beraksi memainkan stemnja (ani2) dan sibuk memotong padi. Mereka jang ikut memotong padi itu ialah mereka jang ikut menanam dan merambat dahulu. Kira2 djam 9 si pemilik sawah/<sup>dalang</sup> akan mengurusnja. Upah memotong ini pada hakeketnja upah tandur dan ngarambet dibayar dengan padi, dengan perbandingan sasangga sapotjong artinja kalau seorang pemotong dapat 1 sangga ia nondapat upah satu potjong. Kurang atau lebih tergantung atas kebidjaksanaan si pemilik sawah. ( satu potjong == \* 4 kg. ). Berdasarkan atas perbandingan ini orang menjebut pekerdjaan ini dengan kata gatjong artinja untuk memperoleh satu potjong padi.

Bila kita memperhitungkan tenaga kerdja jang telah disumbangkannja kepada penanam <sup>au</sup>padi itu, maka upah tadi sangat tidak memadai. Djarang sekali orang jang gatjong mendapat sepotjong. Jang sering terlihat ialah satu ikat ketjil tidak lebih dari sebesar pergelangan tangan. Kalaupun kita tetap berpegang kepada patokan gatjong atau perhitungan upah maksimal maka upah itu akan berarti 1,5 kg. beras belum terhitung tenaga jang harus dikeluarkan sel lama proses padi basah hingga djadi beras. Perhitungan sbb. :

Misalkan:

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1 potjong padi basah       | = 4 kg.    |
| susut                      | = 0,50 "   |
| padi kering:               | = 3,50 kg. |
| penjusutan waktu ditumbuk: | = 2 kg.    |
| D j u m l a h b e r a s :  | = 1,50 kg. |

Harga beras pada saat itu sekitar Rp. 6,50 dan Rp. 7,- . Kita ambil harga tertinggi.....

tertinggi, djadi upah itu Rp10,50 . Djumlah ini masih harus dibagi dengan 4 jaitu banjahnja mereka bekerdja disawah itu, djadi untuk tiap2 kali bekerdja mereka mendapat upah kira2 Rp. 2,62.

Bila padi itu telah terkumpul makaia biasanja diangkut kelembur artinja kerumah . Disana ia didjemur. Bila sudah kering lalu diberes jaitu diikat setjara rapidan spesipik. Tiap 2ikatan jaitu potjong mendjadi 1 gaga geugeus . Satu geugeus ini sama dengan 1 potjong padi basah. Ukuran jang dipergunakan dalam menghitung padi ialah geugeus atau gedeng , sangga , madaa dan tjaeng atau 1 tjaeng = 2 madaa = 40 xx sangga = 200 gedeng , 1 gedeng kira2 1½ kg. beras. Kalau telah diberes dan dihitung lalu padi itu dimasukkan kesebuah tempat jang disebut kondang, pabeasan atau padaringan./Sedangkan padi jang dihasilkan dari tangan punduh ia menempati fungsi tersendiri sebagai indung atau ibu. Ia diikat spesifik sekali dan berbeda dari jang lain, jaitu 1 gedeng terdiri atas 10 ikatan ketjil sebesar ibu djari. Ia disimpan dibagian paling bawah. Kalau ibu padi ini telah ditumbuk artinja padi jang lain sudah tidak ada lagi dan padaringan kosong. Ia adalah padi terachir jang boleh dit umbuk. Disana ada suatu kebiasaan jang disebut nganjaran. Tjaranja demikaian : Sementara padi didjemur, ada 2 atau 3 ikatan jang diusahakan supaja lekas kering dan ditumbuk. Lalu bersama lauk pauk lain nja dihidangkan didalam riungan jang terdiri dari punduh dan anggota keluarga. Punduh membatja doa jang pokoknja menjatakan rasa berima kasihnja kepada Dewi Sri, selandjutnja doa itu seperti pada waktu menanam. Konon padi jang belum dianjaran belum boleh dimakan.

Tokoh punduh itupun pada saat inilah ia mendapat upahnja berupa padi. Banjahnja tidak ditentukan setjara pasti, tetapi berdasarkan kepada kepatutan semata2. Itulah sedik it tentang tehnik orang2 Babakan bertani disawahnja.

C. HAMA DAN GANGGUAN LAIN

Penjakit padi yang sangat dikenal ialah penyakit koneng atau kuning dan mentek. Tanda2nya ialah daun padi itu berwarna kuning sedangkan daunnya mengelutung tadjam. Oleh karenanya ia sukar tumbuh dan tingginya nampak tetap sadja. Ama lain yang paling ditakuti ialah sedjenis yang disebut kungkang, ia suka mengisap padi yang masih muda sehingga menjadi hampa. Untunglah hama ini tidak setiap <sup>musim</sup> datangnja, ia mempunja bulan tertentu jaitu Mei dimana buah padi yang muda itu masih boleh diisapnja. Pada bulan2 lainnja meskipun binatang2 itu bergantung ngerumuni bush padi yang masih muda, tidak apa2. Untuk menghindari hama ini jaitu dengan menghindari supaja padi2 itu djangan sampai mulai berbuah pada bulan Mei.

Disamping itu burung dan ayam bila sawah itu dekat lembur mengganggu djuga. Burung terutama burung pipit dan gelatik disamping itu burung2 tekukur, dederuk dan perkutut tetapi burung2 ini tidak banjak djumlahnja. Djadi sawah itu sedjak ia mulai ~~berbuah~~ beukah artinja mulai berbuah harus senantiasa didjaga.

Binatang tikus pun mengganggu djuga, binatang itu berserang dipematang2 sawah. Tikus2 rumahpun banjak yang untuk sementara turun dan menetap disana. Bila sehabis tandur terus menerus turun haudjan sehingga sir terlalu banjak maka padi itu akan mendapat penyakit lodoh jaitu tanaman itu menjadi busuk.

D. TABU DAN PEMALI

Kabupaten Tjiamis umamnya disebut tanah (daerah) Galuh, hal ini bersumber pada sedjarah atau dongeng. Rihawa ini Didaerah ini terkenal adanya mahluk gaib(halus) yang disebut Onom, sehingga di Tjiamis tenggara ada daerah yang disebut Rawa Onom jaitu sebagai tempat kediaman mahluk itu. Adanja mahluk itu tidak sadja terkenal didalam, tetapi djuga diluar daerah dikenal malah di-besar2kan.

Achirnja sebutan onow mendjadi sematjam stigma bagi orang2 berasal dari Tjiamis. Bersumber kepada ini daerah Tjiamis mempunjai banjak sekali larangan jang mendjelma dalam bentuk tabu atau pemali.

Dalam lapangan pertanian disawah tabu itu masih memegang peranan penting dan masyarakat belum sanggup menanggalkannja.

Diatara tabu2 itu ialah:

Orang tidak boleh menanam padi kapan sadja ia inginkan, tetapi harus bermusim. Hal ini disebabkan oleh pengalaman orang, bila menanam lebih dahulu atau terlambat beberapa minggu dari jang lain, maka ia akan mendapat penjesalan karena hasil panennja tidak baik.

Bila kelebihan benih djangan diberikan kepada orang jang sawahnja ada dibagian hilir dari sawahnja.

Kalau binatang tikus atau kungkang mengamuk ia djangan dibunuh, karena dapat menjebabkan bertambahnja banjaknja binatang itu berlipat ganda. Binatang itu mempunjai radja jang menjuruhnja. Oleh karena itu orang lebih baik menjimpan sesadjen disudut2 sawah ini disebut njungsung.

Orang djangan/tabu memperluas sawahnja kebagian hulu ngala kagirang. Djuga berkata2 kasar pemali sekali. Dirumah kalau wanita mengambil beras dari pabeasan dilarang bernapas, mereka harus menahan nafas seketika. Selain itu ditempat jang sama setiap malam Djumat terutama Djumat kalivon harus disimpan sesadjen, supaya Dewi Sri merasa betah dirumahnja Artinja supaya padi tetap banjak.

e) PERTANIAN DIKEBUN

Pada umumnja pertanian didarat lebih sederhana penjelenggaraannya dari pada pertanian disawah. Ia lebih bebas tanpa upatjara2 dan dapat dilakukan kapan sadja ia mau. Pertanian ini dilakukan pada musim hujan jaitu kira2 dari achir Agustus hingga Januari atau Februari. Hal ini tidak berarti bahwa setiap orang selama itu terus menerus bertani, ia bergantung kepada keinginan dan kesempatan jang ada padanja.

Mengenai tjara2 mereka bertani dikebun tidak banjak berbeda dengan disawah. Mula2 tanah itu ditjangkul ialah merubalikan bagian atas mend, di bagian bawah. Disamping itu siistri sudah siap dibelakang untuk menaminja dengan ketela, ubidjalar, kelas, terigu, hui djadi pertanian adu pertanian tjampuran.

Bila mereka itu pulang dari kebun, kebun itu telah selesai ditanami dan bagian jang lain diteruskan esok hari atau lain kali. Waktu merumputi tidak ditentukan dan tidak mendjadi keharusan benar. Merumputi dikebun2 sematjam ini kpatnja suka rela dan sebagai pelepas waktu terluang oleh para wanita. Seringkali tanaman itu dibiarkan tidak.....

tidak dirumputi sampai dipungut hasilnya 5 atau 6 bulan kemudian.

Tanaman seperti katjang tanah, katjang, lombok, mentimun dan djagung, tidak ditanam dikebun2 sematjam itu (kebun kelapa), tanaman itu ditanam disawah gulyug pada musim njadon dipematang2 sawah atau kolam. Selain tanaman tahunan berusia kurang setahun djuga terdapat tanaman berumur pandjang, terutama pohon buah2an seperti duku, manggis, limau, rambutan, pisang, salak dan pohon kaja jang berguna untuk bahan rumah terdapat dalam kebun2 itu, bersekang dengan pohon kelapa. Limau, rambutan dan pisang merupakan tanaman <sup>halaman</sup> kadang2 sangat rimbun sehingga rumah2 terhalang dari pemandangan.

Hasil tanaman ini ketjuali kelapa umumnya bukan untuk didjual atau setida k2nja mendjual itu adalah sekunder. Jang penting ialah memenuhi kebutuhan s endiri.

Sebelum th. 1958 orang menanam ketela setjara besar2an maksudnja untuk didjual tetapi ternyata harga ketela sangat murah sehingga orang menghentikan penanaman dan kebun2 kembali bubur jaitu mendjadi semak2.

Waktu penulis disana harga ketela jang sudah dikupas per qw Rp32,5. Tempat pendjualan di Tjilat kira2 10 km. dari Babakan. Ongkos memikul per qw Rp.10,- ; sedangkan 1 pikulan hanya 50 atau 60 kg. Dan masih ada ongkos lain seperti ongkos menggali, mengupas dll. Djadi hasil pendjualan itu akan habis oleh ongkos2.

Disamping itu buah2an terutama duku dan limau menghasilkan paling tjepat setahun sekali ia hanya didjual kalau hasilnya gerlalu banjak. Pisang tidak didjual ia dipakai untuk lalawuh jaitu makanan jang menjertai minuman teh atau disuguhkan kepada tetamu.

Satu2nja hasil tanaman jang didjual setjara tetap ialah kelapa. Buah kelapa itu dipetik orang sebulan sekali. Ia merupakan sumber keuangan penduduk jang tak kundjung kering meskipun sedikit, Harga untuk tiap2 butir Rp.1,25 sampai Rp.1,50 jaitu bergantung kepada keadaan pasarannya.....

pasaran minjak kelapa dikota. Harga minjak pada waktu itu pertanggung-  
ngan dalam blik jaitu kira2 3<sup>4</sup> kg. bergerak sekitar Rp.500,- dan  
Rp. 600,- Kadang2 kelapa itu didjual dalam bentuk kopra.

B. PETERNAKAN

Ada tiga matjam hewan jang dipelihara oleh orang Babakan jaitu: kerbau  
kambing dan ayam. Ayam dipelihara orang disetiap rumah, sedangkan kam-  
bing dan lebih2 kerbau djarang diternak orang. Dari tabel No. 4 dapat  
diketahui djumlah tiap2 djenis ternak dan djuga rumah2 jang memelihara  
ternak itu.

Banjak ternak dihubungkan dengan keluarga:

Tabel No.4:

| No. RUMAH | DJENIS DAN BANJAKNJA TERNAK |         |         |
|-----------|-----------------------------|---------|---------|
|           | KERBAU                      | KAMBING | A J A M |
| I         | 1                           | -       | 10      |
| II        | -                           | -       | 30      |
| III       | -                           | 3       | 15      |
| IV        | 1                           | -       | 16      |
| V         | -                           | 2       | 15      |
| VI        | -                           | 2       | 20      |
| VII       | -                           | 3       | 9       |
| VIII      | -                           | -       | 8       |
| IX        | -                           | -       | 16      |
| X         | 2                           | -       | 20      |
| XI        | -                           | 3       | 26      |
| XII       | -                           | -       | 12      |
| XIII      | -                           | -       | 17      |
| XIV       | -                           | 3       | 25      |
| XV        | -                           | -       | 19      |
| XVI       | -                           | -       | 13      |
| XVII      | -                           | -       | 21      |
| XVIII     | -                           | -       | 10      |
| Djumlah:  | 4                           | 16      | 302     |

Pemeliharaan.....

Pemeliharaan ayam dan kambing tidak mereka maksudkan untuk mendapatkan untung berupa uang atau untuk didjual melainkan semata2 sebagai simpanan dan merupakan benda tabungan bila mereka mempunyai niat nanti misalja selamatan.

Oleh karena itu tjara2 pemeliharaan mereka sangat atjuh tak atju Misalja ayam tidak diberi makanan teratur. Kehidupannya diserahkan sepenuhnya kepada ayam2 itu. Pagi hari ia meninggalkan kandang dan ser dja hari datang untuk tidur. Tjampura tangan manusia sedikit sekal Pemeliharaan istimewa hanya bagi ayam2 jang sedang bertelur atau berena ke Sarang2 untuk bertelur dibuntukkannya pada dinding2 rumah.

Meskipun orang Babakan berternak ayam bertaham2 dan djarang menajembelihnja ketjual pada selamatan2, djumlah ayam2 tidak banyak. Hal ini disebabkan oleh banyaknja gangguan terhadap ayam2 itu, jaitu jang berupa binatang dan penjakit. Jang berupa binatang ialah burung elang, tjarak dan dedas ialah binatang sedjenis kutjing. Jang paling berbahaya ialah jang berupa penjakit ia disebut tjakak, penjakit ini datangja bermusim dan serupa wabah. Masyarakat belum mendapatkan obat sudjarab untuk penjakit ini, sehingga mereka terpaksa setiap tahun harus memulai lagi dengan 2 atau 3 ayam sisa tjakak.

Demikian pula pemeliharaan terhadap ternak kambing. Bila kambing itu telah masuk kandang ia sulit untuk mengindjak tanah kembali. Rumput diberikan sehari semalam satu kali jaitu kira2 djam 4 atau 5. Disekeliling kandang itu penuh ditumbuhi pohon2 pisang dan grani2djan atau raai sehingga terlindung dari sinar matahari.

Kambing jang mereka ternak itu milik sendiri. Lain halnya dengan kerbau. Diantara ketiga orang jang memelihara kerbau itu jang seorang jaitu rumah No.1 nengah atau mro. dan rumah No. 4 milik sendiri. Rumah No.10 satu milik sendiri sedangkan jang satu lagi mro. Kerbau itu tidak dikandangkan seperti kambing se-hari2 ia ada ditegal.

C. PERIKANAN

Pemeliharaan ikan dilakukan dikolam, djumlah kolam ini tidak banjak. Luasnja kira2 0,5-0 ha. Besar kolam itu kebajakan sekitar 40 m persegi.

Sama halnya dengan peternakan kambing dan ayam, ikan merupakan suatu usaha sambilan dan mendapat pemeliharaan jang tidak serius.

Kolam itu fa djarang ditanami, dipelihara dan diberi makanan, demikian pula djarang diambil ikannya. Ia hanya diambil sewaktu2 pabila ada hal2 jang istimewa. ~~ixkxanjaxstixkhiixxaxaktix2~~

Alat jang dipergunakan untuk penangkap ikan ialah <sup>kejetik</sup> ketjil, pantjing, sirib.

Ikan itu sendiri dternakan, mereka djarang membeli bibit iakan. Djenis jang dipelihara disana ialah ikan2 tawes, mas, gurame, tambak, m nilem mudjaer dan ikan2 lain.

D. MATA PENTJAHARIAN LAIN.

Dalam uraian diatas penulis telah menempatkan seluruh masjarakat babakan sebagai patani. Disamping itu terdapat pula orang2 jang selain dari pertanian djuga mempunjai sumber penghasilan lain, meskipun sifatnja tidak permanent. Orang2 ini sedikit djumlahnja dan umumnja kurang mampu. Sumber2 penghasilan jang dimaksudkan ialah sebagai buruh tani dan pedagang ketjil. Memburuh atau menurut istilah asli buburuh ialah dalam lapangan memetik buah kelapa dan ngeletik jaitu membuat minjak kelapa dan mendjualnja kekota. Upah untuk masing2 pekerdjaan itu berturut-turut ialah Rp. 15,- per 100 butir, Rp. 60,- dan Rp. 10,- per tanggungan. Orang jang suka buburuh mentjangkul dan mengolah tanah lainnja tidak terdapat di Babakan. Djadi istilah buruh tani agak kurang tepat bagi mereka. Djumlah mereka itu hanya 2 orang dan disamping itu ada 4 orang jang biasa memburuh pada orang tuanja terutama dalam hal memetik kelapa. Di Babakan terdapat seorang bas-seorang ahli dalam membuat rumah. Kalau ia dikerdjakan ia mendapat upah Rp. 35,- sehari. Disamping itu terdapat seorang pedagang keliling. Barang dagangannja ~~ngaka~~ ialah segala sesuatu jang mengenai keperluan dapur sehari2, berupa sajur majur, ikan asin, garam dan bumbu2.

Demikianlah sepintas lalu tentang sumber2 penghidupan orang2 Babakan selama ini.

2. Keluarga sebagai kesatuan ekonomis.

Jang dimaksud dengan keluarga ialah sepasang suami istri bersama tanggungannja. Dengan kesatuan ekonomis ialah bersatu padunja karya anggota keluarga itu jang setjaya sadar atau tidak ditudjukan untuk memberi hidup kepada keluarga itu. Disini akan terdjadilah pembagian kerdja menurut keahlian .....

keahlian .....

keahlian dan kemampuan masing2 anggota sehingga dapat mendjelmakan hasil usaha jang maksimal.

Differensiasi jang karakteristik dalam masjarakat pertanian ialah laki2 bekerdja dikebun atau sawah dan wanita menanam nasi. Pada dasarnya pembagian kerdja sematjam ini masih berlaku di Babakan dengan variasi disana. Tugas wanita tidak semata2 memasak ataj menjediakan makan bagi suaminya, kadang2 ia djuga ikut mentjangkal atau mengumpulkan kelapa. Demikian pula menjangi kebun sawah jang setjamaalamiah mendja di tugas wanita sering pula mendapat bantuan laki2. Mengumpulkan rumput atau kaju bakar tidak mendjadi tugas salah seorang tertentu tetapi mendjadi tugas siapa jang sedang salse. Pun ia mendjadi tugas dari pada anak2. Djadi disamping kerdja sama dalam differensiasi terdapat djuga kerdja sama dalam bentuk saling membantu.

Adalah merupakan kebiasaan orang2 Babakan untuk membawa anak2nja ketempat dimana mereka bekerdja. Dengan demikian anak2nja sedari ketjil sudah diperkenalkan kepada fungsi2 sosial jang harus dipikulnja kelak. Disawah dan dikebun mereka diadjar mentjangkal dan menanam ketela, mengumpulkan rumput atau kaju bakar. Peranan sosial anak2 desa sudah begitu banjak bila mereka harus meninggalkan sekolah Rakjat atau untuk memulai hidup baru. Krisis seperti jang sering diperoleh anak2 kota bila harus mulai hidup baru dari bangku sekolah kemasjarakat praktis tidak atau sedikit sekali pada anak desa. Karena sedjak ketjil mereka tidak bekerdja dan bergaul dengan masjarakat orang dewasa.

Disamping terdjadinja keluarga sebagai kesatuan ekonomis oleh tenaga kerdja jang disumbangkan maka ia diperkuat oleh adanya harta bawaan dari masing2 pihak. Hasil dari pada harta ini sepemuhnja dipergunakan demi kepentingan keluarga. Keluarga sebagai kesatuan ekonomis selanjutnja akan sangat kentara dalam tindakanja terhadap dunia luar. Misalnja dalam hal utang piutang.

3. Penghasilan Masjarakat dan Taraf Hidup.

Jang dimaksud dengan penghasilan masjarakat ialah segala sesuatu jang dihasilkan oleh daerah Babakan setiap bulan. Menentukan penghasilan masjarakat ini bukanlah suatu pekerdjaan mudah mengingat sebagian besar hasil bumi rakjat ketjualian kelapa tidak didjual. Hasil2 itu terutama diperuntukan memenuhi kebutuhan sehari2 disamping itu kesulitan lain terletak pada tjara2 pemungutannja jang tidak serentak dan djam- dalam djumlah ketjil sepemuhnja tergantung kepada kebutuhan. Djadi kita tidak akan melihat sedjumlah gundukkan hasil2 itu. Meskipun tidak akan semua tanah dan.....

dan sawah di Babakan menjadi milik orang Babakan, tetapi disamping itu orang2 Babakan pun mempunyai milik sematjam itu ditempat lain dan djumlah itu ~~seimbang~~ kira2 seimbang dengan tanah dan sawah Babakan yang dimiliki orang luar. Karena itu untuk memudahkan perhitungan baiklah dipandang bahwa seluruh daerah Babakan adalah miliknya.

Angka2 yang tertera dibawah ini merupakan taksiran penghasilan masyarakat yang dapat dipakai sebagai pangkal bertolak dalam menentukan tarap hidup rata2 masyarakat Babakan. Yang diambil dalam perhitungan ini hanya mengenai hasil2 yang bersifat penting dalam kehidupan masyarakat sehari2.

PENGHASILAN MASYARAKAT PER BULAN

| HASIL           | DJUMBLAH    | H A R G A  | DJUMBLAH H A R G A |
|-----------------|-------------|------------|--------------------|
| Kelapa          | 12000 butir | á Rp.1,50  | Rp. 3000,-         |
| P a d i         | 18 quintal  | a Rp.350,- | " 2800,-           |
| P a l a-        |             |            |                    |
| w i d j a       |             |            |                    |
| dan lain2       | -           | -          | " 600,-            |
| DJUMBLAH SEMUA: |             |            | = Rp. 6400,-       |

Dari djumlah ini dapat diketahui pendapatan2 rata2 untuk tiap keluarga yaitu Rp.355,56, sedangkan pendapatan per Capita adalah Rp. 121,92 per bulan.

Orang2 Babakan pada umumnya hidup sederhana, makan pokok mereka beras yang dihasilkan dari sawah dan sisanya dibeli dipasar. Setiap keluarga berusaha sedikit mungkin mempergunakan padi dari sawahnya. Mereka selalu membeli seberapa mereka dapat, jadi padi di rumah berfungsi selaku persediaan.

Tiap keluarga rata2 memerlukan 1,25 atau 1,50 kg. beras sehari. Mereka berusaha menghemat pemakaian beras dan kekurangannya ditutup dengan makanan jenis lain (ketela). Kalau diperintji maka pengeluaran rata2 tiap keluarga Babakan adalah sebagai berikut. Perhitungan ini diambil dari keluarga pertengahan, tetapi sebenarnya hal ini akan menjerminkan seluruh keluarga karena a disana tidak tampak perbedaan yang kaja dan yang miskin mereka hidup rata2.

Pengeluaran perkeluarga.....

PENGELUARAN PER KELUARGA PER HARI:

Tabel No. 5.

| PENGELUARAN |          | HARGA     | DJUMBLAH HARGA |
|-------------|----------|-----------|----------------|
| DJENIS      | DJUMBLAH |           |                |
| Beras       | 1,50 kg. | a Rp. 7,- | Rp. 10,50      |
| Laik pauk   | -        | " -       | " 5,-          |
| Manisan     | -        | " -       | " 3,-          |
| Lain 2      | -        | " -       | " 5,-          |
|             |          |           | <hr/>          |
|             |          |           | Rp. 23,50      |

Dari tabel diatas dapat kita lihat bahwa pengeluaran untuk tiap2 keluarga sehari sebanjak Rp.23,50. Bila kita hubungkan dengan pendapatan keluarga perbulan jang Rp.355,56 maka tiap bulan keluarga2 itu akan mengalami kekurangan anggaran  $(30 \times Rp.23,50) - Rp.355,56 = Rp.319,44$ . Djadi penghasilan keluarga perbulan itu hanya akan dapat memberi hidup selama kira2 15 hari. Itulah gambaran tarap hidup masyarakat Babakan.

4. PERUSAHAAN

Di Babakan Terdapat 2 pabrik minjak kelapa (pengelittikan) alat2nja masih sederhana dan dikerdjakan dengan tangan. Kedua pabrik itu dalam peta tanda x bukan milik orang Babakan. Kedua pabrik itu menampung kelapa dari Babakan dan sekitarnya. Harga perbutir sekitar Rp.1,25 dan Rp.1,50 jaitu bergantung kepada pasaran minjak kelapa dikota. Pabrik2 itu merupakan perantara rakjat memberikan kelapnja dan uangnja baru diperoleh setelah diolah dan minjaknja diuangken. Pabrik2 itu sedikit banjak menolong memberi penghidupan kepada masyarakat. Lapangan kerdja dan pelemparan hasil. Apalagi bila kita lihat bahwa keuntungannja sedikit sekali. Harga minjak per tanggungan \* 34 kg. = Rp. 600,- .

|                        |          |                      |
|------------------------|----------|----------------------|
| 325 butir kelapa.....a | Rp. 1,50 | = Rp. 487,50         |
| Ongkos2 mengolah ..... | " 60,-   |                      |
| Mendjual .....         | " 10,-   | = Rp. 70,-           |
|                        |          | <hr/>                |
|                        |          | Djumlah = Rp. 557,50 |

Djadi keuntungan bersih Rp. 42,50 . Ini Baru diperhitungkan keuntungan maximum, kadang2 untuk 1 tanggungan minjak itu tidak tjukup 325 butir tetapi 350 atau 370 butir. Bila hal ini terdjadi tentu keuntungan itu s  
Sedikit sekali .....

sedikit sekali atau merugi, sebab lain ialah bila kelapa itu dibeli berdasarkan perhitungan harga minjak Rp.600,- kemudian pada waktu barang itu djadi minjak harga minjak turun menjjadi Rp. 575 atau Rp. 550 Djadi paberik2 itu nampak sangat spekulatif.

ooo

[Faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

PERHITUNGAN HARGA MINJAK

1942

Table with multiple columns and rows, containing numerical data and some text, likely a calculation or ledger.

[Faint text block, possibly a paragraph or a list of items]

[Faint text block, possibly a paragraph or a list of items]

[Faint text block, possibly a paragraph or a list of items]

[Faint text block, possibly a paragraph or a list of items]

PENGGOLONGAN PERGESERAN PENGAWASAN KONFLIK DAN KERJA SAMA  
SOSIAL

1) PENGGOLONGAN SOSIAL

Dilingkungan pedesaan di Djawa Tengah dikenal adanya 4 tingkatan sosial dalam masyarakat. Tingkatan itu berturut2 dari atas kebawah ialah: Kuli Kentiang, Kuli Gundul, Kuli Karang Kopak dan Indung Tlasor. Disamping itu masih terkenal dalam stratifikasi sosial nama2 Muzersari, dan Indung Gandek. Penggolongan ini didasarkan atas ada atau tidaknya tanah pertanian yaitu sawah dan pekarangan. Karena tanah adalah faktor maka penting bagi masyarakat desa pertanian dimanapun ia berada.

Meskipun masyarakat Babakan termasuk masyarakat pedesaan pertanian dimana tanah sebagai modal baku dan terdapat pula tingka tan2 dalam luasnya tanah pertanian yang dimiliki, tetapi penggolongan sematjam tadi tidak dikenal orang disana. Di Babakan khususnya dan desa Parigi umumnya tidak ada istilah tertentu untuk menjatakan status sosial tertentu, istilah kaya dan miskin pun djafang terdengar mereka hidup rata2 tidak nampak menonjol antara orang yang disebut kaya dan mereka yang tersebut miskin.

Dalam pergaulan hidup sehari2 soal kekayaan hampir tidak dipersoalkan. Orang yang kaya dihormati dan orang yang tidak kajapun tidak ~~memusu~~ di-  
sain2kan. Saling menghormati tidak semata2 terlahir dari kekayaan tetapi dari budi dan pengalaman hidup. Orang tua disana sangat dihormati dan mereka termasuk orang yang kaya karena harta kekayaannya belum terpetjah oleh adanya sistem waris. Oleh karena itu mereka sangat didjundjung tinggi dan dihormati. Kekayaan orang seorang terutama diukur dan ditentukan dari luasnya sawah dan kebun kelapa yang dimiliki karena dari kekayaan ini akan menentukan segala2-  
ja. Penulis telah menjtoba membuat stratifikasi sosial orang 2 Babakan

orang2 Babakan kedalam tiga golongan. Dasar penggolongan ini ialah milik sawah, kebun kelapa dan tenaga dan luas rumah. Dengan demikian maka jang termasuk kedalam:

**Golongan I:** ialah mereka jang mempunyai sawah lebih dari 1000 m persegi, kelapa lebih dari 500 pohon, rumah lebih dari 100 m persegi. Sawah dan kebun itu disamping dikerdjakan sendiri djuga mengupahkan.

**Golongan II:** ialah mereka jang mempunyai ; sawah 500 s/d 1000 m persegi kelapa 300 s/d 500 pohon rumah 50 s/d 100 m persegi. Sawah dan kebunnja dikerdjakan sendiri.

**Golongan III:** ialah mereka jang mempunyai sawah kurang dari 500 m persegi, kelapa kurang dari 100 pohon, rumah kurang dari 50 m persegi. Sawah dan kebun dikerdjakan sendiri dan disampingnja itu kalau kesempatan ia djuga pergi memburuh.

Disamping itu ada 3 keluarga karena belum menerima warisan tidak mempunyai sawah dan kebun mereka ikut mengerdjakan sawah orang tuanja jang belum diberikan setjara sah. Mereka itu disini dimasukkan kedalam golongan ketiga.

Den an sjarat2 seperti diatas maka proporsi keluarga2 masyarakat Babakan dalam stratifikasi sosial dapat dilihat pada tabel No. 6.

STATUS KELUARGA MASJARKAT DALAM STRATIFIKASI SOSIAL

Tabel No. 6:

| No. | RUMAH | STRATIFIKASI SOSIAL |    |     |
|-----|-------|---------------------|----|-----|
|     |       | I                   | II | III |
| I   | I     |                     |    | 1   |
| I   | II    | 1                   |    |     |
| I   | III   |                     |    | 1   |
| I   | IV    |                     | 1  |     |
| I   | V     |                     | 1  |     |
| I   | VI    | 1                   |    |     |
| I   | VII   |                     |    | 1   |
| I   | VIII  |                     |    | 1   |
| I   | IX    |                     | 1  |     |
| I   | X     |                     | 1  |     |

lihat sebelah.....

|                   |       |   |   |   |     |   |   |
|-------------------|-------|---|---|---|-----|---|---|
| I                 | XI    | I | I | 1 | I   |   |   |
| I                 | XII   | I | I |   | I 1 |   |   |
| I                 | XIII  | I | I |   | I 1 |   |   |
| I                 | XIV   | I | 1 |   | I   |   |   |
| I                 | XV    | I | 1 |   | I   |   |   |
| I                 | XVI   | I |   | 1 | I   |   |   |
| I                 | XVII  | I |   | 1 | I   |   |   |
| I                 | XVIII | I |   | 1 | I   |   |   |
| I D J U M B L A H |       | I | 4 | I | 8   | I | 6 |

Dari tabel itu dapat diketahui bahwa stratifikasi sosial dimasyarakat itu tersusun sbb. Golongan I terdapat 4 keluarga, golongan II ada 8 keluarga dan golongan ke III ada 6 keluarga.

Demikianlah gambaran stratifikasi sosial pada masyarakat Babeken, penjujukan mana didasarkan kepada standar2 material dan kebiasaan 2 dalam hal pengolahan pekerjaan apakah mempergunakan bantuan orang lain dikerdjakan sendiri tanpa bantuan ataukah menjediakan tenaga bagi orang lain. Dalam kenjataan tentulah pembagian itu tidak sesederhana dan semudah seperti diatas. Didalamja terdapat variasi 2 jang banjak sekali Misalja seorang jang telah dimasukkan dalam golongan II karena sudah tua ia terpaksa tidak mengerdjakan tanahnya sendiri tetapi mengupahkan atau dibantu oleh anak2nja. Seorang dari golongan I karena keachlian dalam hal membuat rumah iapun sering bekerdja pada orang jang dalam pembagian diatas termasuk golongan ke II dan ke III dan mendapat upah. Pun dlam hal kerentan tandur dan ngarambet terdjadi suatu persislangan artinja wanita2 dari golongan ke I dan ke II bekerdja atau membantu golongan ke III dan sebaliknya. Nampak disini orang tidaklah se-mata2 upah sebagai tudjuan tetapi lebih beralsakan kebiasaan dan mengeratkan hubungan.

2) PERGESERAN SOSIAL

Berkat pengaruh perputaran djaman jang terus menerus mengikis kebiasaan masyarakat jang bersifat beku, maka dimasyarakat Babakan nampak adanya pentjairan terhadap adat lama. Sekarang orang (orang) mulai terbuka matanja bahwa tani bukan satu2 nja tjara jang dapat memberi hidup kepada manusia. Malahan sekarang tampak adanya perasaan hina terhadap tjara hidupnya sebagai petani itu. Hal ini bisa kita ketahui dari pada sebutan jang dientrapkan terhadap tjara hidupnya sebagai petani itu .  
Sebutan itu jang.....

seorang terhitung kaja menurut ukuran Babakan, mempunyai 2 orang anak jang 1 perempuan sudah menikah dan jang 1 laki2, ia tamat Sekolah kajat, sekarang bekerja sebagai pesuruh dengan upah harian, pekerjaan demikian menurut istilah Babakan - magan.

Bila kita katakan bahwa pekerjaan itu tidak memadai bagi anaknya, maka dijawabnya bahwa hal itu semata2 demi kedudukan/prestise dan pengalasan. Orang jang anaknya djeneng statusnya ikut terangkat ketinggian atas, hal ini dibuktikan oleh orangtua2 dilembur lain, jang mempunyai anak disekolah guru selalu ingin supaya ia bekerja didesanya. Hal ini bila terjadi sangat merugikan prestise anaknya.

Social nobility dari golongan ke II dan ke III golongan ke I dihubungkan dengan kenajataan2 jang sekarang ada tampak tidak mungkin terjadi. Tetapi sebaliknya dimasa-masa jang akan datang ada tendensi bahwa orang2 jang sekarang menduduki golongan ke I dan ke II akan turun menduduki tempat ke II dan ke III <sup>dan golongan ke II</sup> mungkin akan menjadi petani tanpa tanah. Hal ini terutama disebabkan oleh sistim waris jang tak kunjung berahir, dimana tanah dipetjah menjadi bagianbagian ketjil2.

Demikianlah pergeseran sosial - dimasyarakat Babakan selama ini.

### 3) Pengawasan Sosial,

Sebagaimana telah menjadi pendapat umum bahwa kehidupan dimasyarakat pedesaan, dikarakteristikan sebagai suatu pergaulan hidup jang sangat intim, saling mengenal dan tolong menolong. Pola demikian menjadi watacnya masyarakat desa, jadi ia tumbuh dan berkembang dengan sendirinya sesuai dengan kebutuhan pada suasana pedesaan itu. Demikian pula lahirnya norma2 dalam masyarakat desa. Setelah ia lahir dari kandungan kebutuhan ia dipelihara dan dijaga oleh segenap anggotanya. Terhadap sesuatu jang sumbang masyarakat dan anggotanya segera bertindak untuk mengembalikan keseimbangan.

Seorang jang berulang kali melalaikan tugasnya sebagai anggota

masyarakat.....

perempuan, hal mana ditentangja.

5) **Keraja Sama Sosial.**

Hubungan jang paling akrab terdapat antara kepala keluarga rumah No. 11 dan rumah No. 6; dan antara kepala keluarga rumah No. 6 dengan No. 9. Hubungan jang sangat <sup>erat</sup> ini disebabkan adanya titik2 temu dalam perhatian/interes mereka.

Rumah No. 6 dan No. 11 mempunyai perhatian jang sama besarnya terhadap agama, mereka sering pergi bersama untuk menambah pengetahuannya, misal nja ke Bandjar, Tjirebon, Tjipatudjah dan lain2 tempat.

Sedangkan antara rumah No. 6 dan No. 9 terdapat perhatian jang sama terhadap burung per-utut, mereka sering pergi bersama2 ketempat jang jauh untuk memikat burung itu.

Diantara mereka terdapat hubungan erat jang sangat menonjol.

oo00o

- Masyarakat Babakan -

## BAB V

### PERKAWINAN KELUARGA DAN HUBUNGAN KEKELUARGAAN

#### 1. PERKAWINAN

Dalam membitjarakan perkawinan ini per-tama2 harus ditjatat bahwa adat memegang peranan penting. Bahwa dalam hal memilah djodoh baik dipihak gadis maupun dipihak pemuda orang tua masih menentukan. Lebih2 bagi sigadis disana mas ih berlaku motto dulang pinande artinja menerima sadja.

##### a. ~~YEM~~ TJARA PERKAWINAN

Sebelum perkawinan dilangsungkan biasanja didahului oleh masa pertunangan. Lamanja masa ini tidak tentu, tetapi saling lama 1 tahun. Masa pertunangan terdjadi setelah sipemuda melamarnya. Jang melakukan pekerjaan ini ialah seseorang jang <sup>menywakili</sup> ~~menjadi~~ ajah sipemuda, djuga sipemuda harus ikut serta. Jang diserahkan pada waktu itu berupa uang besarnja bergantung kepada status sosial orang tua pemuda itu, uang ini disebut uang panjangtjang tanda djandji. Segera setelah lamaran itu diterima pihak gadis mengadakan kundjungan sebagai balasan dalam kundjungan ini dibawa djuga sedjumlah makanan ini disebut mulangkeun seureuh euleus. Selama masa pertunangan ini sigad's dani sipemuda bebas untuk saling mengundjungi dan diam sewaktu2 dirumah bakal mertuanja itu.

Upatjara perkawinane dilangsungkan pada hari jang terbaik berdasarkan perhitungan djuga tidak dilupakan keadaan ekonomi. Oleh karena itu perkawinan seringkali dilakukan sehabis panen.

Bila hari jang baik telah ditentukan lalu diadakan paksarajaan persiapan2 teristimewa dirumah sigad is. Dalam persiapan itu mendjadi kebiasaan dan merupakan pemberi tahu kepada orang2 lain ialah diadakan pekerjaan menumbuk padi dengan gaja dan irama jang spesifik, ini disebut tutunggulan. Sehari sebelum upatjara perkawinan sipemuda datang ke rumah sigadis dengan sedjumlah orang jang mengantarnya. Bersama rombongan itu dibawa segala sesuatu jang akan disumbangkan kepada pihak perempuan sangat lengkap dari bahan makanan sampai kepada tempat tidur, alat2 dapur dan pakaian sigadis. Barang2 ini diserahkan dalam suatu upatjara jang disebut seseurahan. Selama menanti upatjara pernikahan sipemuda ditempatkan dirumah tetangga. Untuk disjahkan djadi suami istri dirahpalan orang harus pergi ke Tjisaga, tetapi bila ia mampu, penghulu itu dapat dipanggil dengan uang djalan Rp.250,-

Pada waktu dirahpalan, pertama penghulu menanjakan kepada sigadis apakah ia .....

menanjikan kepada sigadis apakah perkawinan itu atas ke hendaknja atau paksaan setelah itu ditanjakan pula apakah ia dara atau djanda. Sesuadah itu sigadis sambil dibimbing oleh penghulu mengutjapkan kata2 jang pada pokoknja minta kepada ajahnja supaya ia diidjinkan nikah. Siajah sebagai wali mendengarkannja, Kemudian terdjadilah idjab kabul antara wali dengan sipemuda. Dalam upatjara itu dengan dibimbing oleh penghulu sipemuda mengutjapkan kalimat sahadat, sebagai tanda bahwa ia seorang Islam. Selesai upatjara itu ke 2 susmi istri dibawa keluar dan disawer dalam sawer itu penuh berisi pepatah pepitih bagi orang bersuami istri. Setelah itu lalu dibawa masuk, pada waktu menaiki tangga pengantin laki2 harus mengindjak telur ajam dan kemudian dibasuh oleh pengantin perempuan dengan air bunga. Setelah itu diadakan upatjara makan bersama. Djika perkawinan itu terdjadi antara 2 orang jang mempunjai pertalian darah, dimana menurut garis keturunan siistri lebih tua maka sisuami ~~karna~~ pada waktu menaiki tangga harus menekankan ibu djari kakinja kepada siistri. Pada hari itu kedua pengantin baru lalu mengundjungi orang tua sisuami dan keluarganya jang terdekat. Pada orang tua sisuami lalu diadakan upatjara mulung atau ngunduh mantu. Sementara itu dikirimkan pula makanan kepada mereka itu jaitu keluarga silelaki ini nja disebut njembah.

Biasanja kedua pengantin baru itu tinggal untuk beberapa lamanja dirumah orang tua silelaki.

Demikianlah tjara2 perkawinan dimasyarakat Babakan, sedangkan pada perkawinan jang ke2 atau ke3 kali upatjara lebih sederhana.

b) a) AKIBAT PERKAWINAN

Akibat2 sosial setelah terdjadinja suatu perkawinan ialah timbulnja hubungan2 kekeluargaan antara kedua pihak dan keluarganya.

Hubungan2 kekeluargaan itu dimasyarakat Babakan adalah sebagai berikut. Antara kedua orang tuanja mereka itu berbesan dan mereka itu kepada suami atau istri dari anaknja adalah menantu dan sebaliknya mitoha. terhadap saudara2 susminja atau isteinja adalah dahuan untuk kakak2nja dan ipar untuk adik2nja.

Akibat lain ialah sipemuda itu menjadi kepala keluarga sedang siistri sebagai anggota keluarga. Oleh karena mereka masih serumah dengan orang tuanja tindakan sosial keluar masih sedikit. Suami istri itu berfungsi sebagai pembantu dari orang tuanja. Inilah salah satu sebab dimane tjampur tangan orang tua begitu djauh dalam pemilihan djodoh, ialah karena mereka belum mampu berdiri sendiri. Masa demikian sangat lama jaitu 2 atau 3 tahun.

c) Sikap masyarakat.....

c) Sikap Masyarakat Terhadap Perkawinan

Begaimanapun masyarakat menganggap perkawinan sebagai sesuatu yang sangat penting dalam perjalanan hidup manusia. Ini dibuktikan dengan adanya stigma bagi mereka yang sudah dewasa tetapi api belum kawin atau bagi orang2 yang meranda terlalu lama. Bila demikian mereka disebut dejemble t idak laku. Keadaan demikian tidak saja memulukan yang bersangkutan tetapi keluarganya juga.

Lebih2 bila yang bersangkutan perempuan. Inilah sebabnya keluarga2 didesa mengawinkan anaknya pada umur muda untuk menghindari stigma masyarakat. Selain itu didesa Papigi terdapat anggapan bahwa apabila terus menerus melolak lamaran, mantinja akan merugikan diri sendiri.

d) DANJAKIA PERKAWINAN - PERTJERAJIAN.

Banjara orang yang kawin di Babakan dapat ditjeat pada th. 1958 terdapat 1 perkawinan dan pada th. 1959 terdapat 2 perkawinan. Yang pertama perkawinan pertama dan yang kedua semanja perkawinan utangan.

Sedangkan pertjeraan pada th. 1958 tidak ada dan pada th. 1959 terdapat 2 kali pertjeraan. Hingga Maret 1960 tidak terdapat perkawinan atau pertjeraan.

2). KELUARGA DAN HUBUNGAN KEKELUARGAAN.

Bila suami istri yang baru itu telah berdiri sendiri mendiami satu rumah ia disebut misah sedjak itu ia merupakan satu keluarga yang penuh dan berdiri sendiri terhadap dunia luar. Meskipun ekonomis ia masih tergantung kepada orang tuanya.

Keluarga2 di Babakan mempunyai susunan yang bilateral, anak yang dilahirkan menjadi milik penuh dari keluarga yang bersangkutan.

Hubungan kekeluargaan terhadap anaknya adalah anak I dan terhadap anak dari anaknya adalah intju atau putu II. Selanjutnya tiga lantan 2 berikutnya hubungan itu bernama kaji bujut III, b ao IV, gantung siwar V, seppgeh waren VI dan udeg VII. Lihat bagan IV.

BAGAN IV



Seterusnya keterangan ini bagi saudara2ja terhadap anak itu terdapat hubungan : siyat anak - kapi anak atau nio. Sedangkan terhadap mereka anak itu memanggil pa(UA) untuk laki2 ayah dan ibunya dan paang, paan terhadap adik2 ayah atau ibunya jaja; laci2 dan bibi atau ebi bagi jaja perempuan. Terhadap anak2 dari pa dan paangja atau bibi masing2 siyat atau kapi lant jeuk dan siyat atau kapi adi.

Dalam pergaulan se-har 12 hubungan sematjam ini penting sekali untuk menentukan panggilan orang dipanggil atau memanggil atas dasar hubungan kekeluargaan orang yang bersangkutan dengan dia.

Apabila 2 orang atau lebih bertjengkrum mengusut asal usul .. untuk menentukan hubungan kekeluargaan dan panggilan, maka pertjampahan itu disebut panjo laki.

ooo

Karena dalam seluruh hidupnya orang itu senantiasa dipaparkan dan bergaul dengan masyarakat. Jadi dalam **BAB VI** inilah berhubungannya seluruh proses pendidikan informal, formal atau tidak. Pendidikan sematjam ini dinamakan Babakan **PENDIDIKAN DAN KESEHATAN** desa - masyarakat, keluarga dan pribadi.

Ke Pendidikan dan kesehatan adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan, ia berhubungan sangat erat satu sama lain, artinya tarap pendidikan dan kesehatan masyarakat yang rendah akan menghasilkan tingkat kesehatan masyarakat yang rendah pula dan sebaliknya. Biasanja setiap orang mengetahui betapa tarap pendidikan dan kesehatan masyarakat desa kita dewasa ini. Pendapat ini mungkin hanya berdasarkan sematjam pirasat dari pada suatu kenyataan yang dilihatnja sepintas lintas, pendapat ini seringkali menimbulkan generalisasi, dianggap bersipat umum atau universal.

Didalam bab ini akan ditjaba mengemukakan beberapa fakta tentang pendidikan dan kesehatan dimasyarakat Babakan, barungkali dapat memberikan sumbangan dalam mendjawab prasangka umum yang dilontarkan terhadap masyarakat2 desa, dalam bidang pendidikan dan kesehatan hususnja.

1) **Pendidikan**, dengan suatu tjara yang samar sekali, lembaga2 pendidikan dimasyarakat desa Parigi pada umumnya dapat digolongkan kedalam dua golongan jaitu yang bersipat informil dan formil. Dimaksud dengan pendidikan informil ialah pendidikan yang didjalkan oleh masyarakat, keluarga, dan agama; sedangkan pendidikan formil ialah pendidikan yang diusahakan oleh sekolah.

a) Pendidikan informil, Meskipun orang2 kurang menginsjafi bahwa perbuatan2 mereka dalam keluarga dan masyarakat - terhadap anak2 misalnja - sebagai peranan pendidikan, tetapi harus diakui pentingnja pendidikan informil ini.

Karena.....

Karena dalam seluruh hidupnya orang itu senantiasa diam dan bergaul da-  
lam masyarakat. Jadi dalam pergaulan inilah berlangsungnya seluruh  
proses pendidikan informal, teras atau tidak. Pendidikan semajam ini  
dinasarkan kepada dididarkan oleh tiga lembaga - masyarakat, kelu-  
arga dan agama.

Keluarga memegang peranan sangat penting dalam hal pendidikan a-  
nak, karena keluarga dapat dianggap sebagai tangan pertama. Pada saat  
anak itu belum mempunyai warna, maka keluarga lah yang pertama menen-  
teskan warna itu. Setiap keluarga ingin memberikan warna yang baik ke-  
pada anggotanya/turunannya. Oleh karena itu mereka tidak segan men-  
dikaji/anak itu supaya menjadi orang baik - punya rasa tanggung-  
jawab, sopan santun dan menghormati serta ta'at kepada orang-tua dan o-  
rang2 yang lebih tua dari padanya,

Untuk menanamkan rasa tanggung jawab dan berdiri sendiri maka si  
anak sejak ketjil sudah diberikan peranan sosial betapapun sangat ke-  
tjilnja. Ia seringkali dibawa ke-tempat2 bekerja; dengan demikian a-  
nak itu diperkenalkan kepada tugas2 sosial nanti; sebagai penguat ke-  
arah itu ia diajar mengenai lingkungannya. Peranan2 sosial yang masih  
sangat ketjil itu, diberikan dengan suatu tjara yang menarik sekali,  
yaitu meren hibid tatap anjuran berbud ti ajalan dan agghines  
pakan semajam permainan. Tjontoh : yang menarik untuk ini ialah anak  
usia 5 atau 6 tahun, yang bermain rodan. disana orang setjara u-  
nua si saris panjang udud utiaf - yaitu bambu sepanjang kira2 1 1/2 sampai  
2 meter - untuk mengamb air minum. Si anak memegang roda pada u-  
ujung ruas itu sehingga dapat didorong dan si anak menggunakan ruas  
ini tanpa merasa bahwa ia sebenarnya digerakkan.  
Tjontoh lain : si anak diberikan golok, golok itu disandanya dengan  
ruas bangad. dengan golok itu si anak menjadi rajin mengumpul

rumput.....

PENDIDIKAN DAN KESEHATAN

Pendidikan dan kesehatan adalah dua hal yang tidak dapat dipisah-  
kan, in berhubungan sangat erat satu sama lain, artinya setiap pendidik  
an masyarakat yang rendah akan menghasilkan tingkat kesehatan masya-  
kat yang rendah pula dan sebaliknya. Biasanya setiap orang mengetahui  
betapa penting pendidikan dan kesehatan masyarakat dan kita disini ini.  
Terdapat hal yang lebih penting berbanding dengan yang penting dari pada sa-  
tu ketjutan yang dihindari seperti ini, pendapat ini sangatlah  
menarik dan generalisasi, dianggap betapapun umum dan universal.

Dalam hal ini maka ditjara mengemukakan beberapa hal yang penting  
pendidikan dan kesehatan dimasyarakat. Betapapun dapat membe-  
rikan sumbang dalam menjawab prasaan2 yang ditjarkan term-  
dap masyarakat dan, dalam bidang pendidikan dan kesehatan manusia.

1) Pendidikan

Lebaran pendidikan dimasyarakat dan Parit pada umumnya dapat  
dijelaskan kedalam dua golongan yaitu yang betapapun la orasi dan for-  
mal. Dan kedua dan pendidikan informal ialah pendidikan yang diidarkan  
ke oleh masyarakat, keluarga, dan agama; sedangkan pendidikan formal  
ialah pendidikan yang diidarkan oleh sekolah.

a) Pendidikan informal

Meskipun orang2 kurang menyadari bahwa pertumbuhan mereka dalam  
keluarga dan masyarakat - terdapat anak2 misalnya - sebagai pertama  
pendidikan, tetapi harus diakui bahwa pendidikan informal ini

Kelompok.....

rumput dan kaju bakar.

Orang2 Babakan mempunjai suatu perasaan jang sangat halus terhadap anak2 dan baji. Sebagai manifestasi dari pada perasaan ini jang nampaknja ber-lebih2an, ialah bersulam belitnja tjara2 pendidikan anak kepada ber-mabjam2 tabu dan pamali. Kata pamali sendiri bagi orang2 Babakan mengandung pengertian sebagai perbuatan terlarang dan oleh karena itu mempunjai sangsi ; sangsi ini sipatnja tidak langsung, ia acan dilaksanakan oleh sesuatu kekuatan gaib - Tuhan dan mahluk halus lain. Hal ini disebabkan orang tua-tidaksanggup untuk menjatakan segala sesuatu dengan terus terang, takut kalau2 dapat melukai perasaan anaknja. Oleh karena itu mereka lari dari alam kenjataan kealam tabu dan pamali atau pantang.

Diantara sekian banjak tabu dan pamali atau pantang itu jang bertendens pendidikan dan jang dapat dikumpulkan selamaini, ialah : Untuk me~~ng~~ang supaya anak2 djangan bermain waktu sendja - sareupna - dikatakannja takut sandekala. Mengapa anak2 terutama anak berumur dibawah 6 tahun dilarang bermain-main diwaktu ini? Dibelakang pertanjaan ini tersembunji djawaban jang menakut-nakuti sipatnja; bahwa pada waktu itu ialah saat berkeelirannja mahlukhalus2 jang suka mengganggu anak2. Sedangkan tudjuan sebenarnya acan menjatakan bahwa udara sendja tidak baik bagi kesehatan anak2. Jang lain - Anak2 dilarang tidur sareupna matac gede hulu, artinja tidak boleh tidur ketika hari masih sendja, karena hal-ini dapat menjabkan kepala anak itu mendjadi besar. Ketika makan anak2 tabu menggeletakkan badaanja, katanja "ulah kuliat keur danar matac begang"; artinja bila anak itu menggeletakkan badaanja waktu makan ia acan mendjadi kurus. Kita mengetanui bahwa kebiasaan ini tidak baik - sopan - apalagi bila dimadapan orang tua atau orang lain.....

lain.

anak2 punali memegang kepala orang-tua menjebut nama demikian pula ka-  
lau anak meninja ia akan ditegur dengan utjapan "punali mata boraka  
Artinja perbuatan ini akan menjebabkan tjelaka diri karena dimurkai o-  
leh Tuhan. Tabu ini sebenarnya hendak mengatakan bahwa perbuatan itu &  
tidak sopan. Anak2 terutama anak perempuan dilarang duduk dipintu - ma  
tak along2 bugja - artinja perbuatan ini dapat mengakibatkan menja -  
uhnja milik/redjeki - yaitu segala sesuatu karunia Tuhan. Dengan tabu  
ini orang hendak mengatakan djangan duduk dipintu sebab menghalangi o-  
rang lewat.

Demikianlah masih banyak pemali2 lainja misalja - bersial dirumah,  
menodong makanan dari periuk, bersandar pada ruas, duduk dibantal, memu-  
kul dengan kain, mengerat tiang dan barangkali masih banyak lagi djum-  
lahnja jang kurang begitu terkenal, jang kesemuanja bertendens pendid-  
dikan informil. Disamping tabu2 jang mengandung segi2 pendidikan ter-  
dapat banyak tabu2 lain jang tidak atau sukar diketahui apakah mengand-  
ung tendensi2 pendidikan atau tidak. Misalnja : makan pisang bagian  
pinggir, pisang dempet oleh seorang, menunjuk pelangi dll.

Tabu2, sematjam ini tidak hanya milik masyarakat Babakan, tetapi  
djuga masyarakat2 sekitarnja mempunyai tabu2 serupa itu. Diduga bahwa  
wilayah tabu ini lebih luas dari pada wilayah kampung Tjitamiang atau  
desa Parigi.

Djika anak2 itu sudah besar dan sudah dapat bergaul dengan masyar-  
akat jang lebih luas ia djuga mendapat pendidikan dari masyarakatnja.

Pendidikan lain jang sipatnja informil ialah pendidikan jang didja-  
lankan disurau. Pendidikan ini ditunjukkan untuk mengenal dan memela-  
djari agama serta perintahnja. Jang mengadjar disurau itu seorang U-  
lama jang disebut kinai atau adjengan, ia adalah keluaran pesantren ja-  
jaitu.....

jaitu lembaga pendidikan yang menghasilkan kader2 agama. Yang diadjaran - sembatja Qur'an atau mengadji, sembahjang, puudjian dan dongeng atau riwayat agama Islam. Disamping anak2 djuga terdapat orang2 dewasa yang mengundjungi surau itu. Mengadji itu dilakukan di waktu malam dan pengikutnja bersifat sukarela. Khusus bagi para wanita diandjarikan supaya mengikuti pelajaran mengadji pada tiap hari djun at pagi.

b) Pendidikan formal,

Lembaga pendidikan formal - sekolah - ini tidak terdapat didaerah Babakan. Untuk desa Parigi hanya terdapat 1 Sekolah rukjat 6 tahun yang tempatnja di Bodjonglengo. Bila anak2 Babakan akan bersekolah ia harus menempuh djarak kira2 3km. Selain terdapat sekolah di Bodjonglengo terdapat djuga balai desa.

Melihat keadaan sekolah itu sungguh sangat menjedihkan; dindingnja sudah kojak2, bangku dan meja yang terbuat setjara sederhana dari kayu albasjah kumal2 dan penuh dengan tulisan tinta dan potlot, berlantai tanah potjah2, bergantung gambar2 sederhana hasil kerja anak2, sekolah itu adalah hasil usaha rukjat desa Parigi, dengan djalan go-tong rojong.

Hingga tahun 1949 sekolah itu masih mempunyai 2 ruangan yang dibuat pada djaman pemerintahan Hindia Belanda ; waktu itu bernama Sekolah Desa dan hanya sampai kelas tiga. Pada waktu itu anak2 dari desa Parigi yang ingin meneruskan sekolahnja harus pergi ke Sakarja atau Bodjong.

Pada tahun pengadjaran 1950/1951 dibukalah disana kelas empat dan djumlah ruangan ber-angsur2 ditambah dengan 6 ruangan. Djumlah murid sekarang.....

sekarang ada 164 orang, jumlah guru 9 orang, pesuruh 1 orang. Semua guru itu masih muda2 - paling tua 40 tahun - mereka itu tamatan: K.P.K.B. 1 orang, S.G.B, 5 orang, persamaan S.G.B. 2 orang, dan Pesantren 1 orang. Di antara ke 9 guru itu 2 orang adalah wanita, tamatan S.G.B.

Keterangan Kepala Sekolah menyatakan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam mendapatkan murid2 untuk kelas satu, jumlah penerimaan nampak adanya tendensi yang terus-menerus turun yaitu pada tahun pengadjaran 1958/1959 jumlah murid untuk kelas satu 29 orang dan untuk tahun pengadjaran 1959/1960 hanya 21 orang, ini berarti penurunan 27,59%.

Ketjuali Sekolah Rajat di desa Parigi tidak ada lembaga pendidikan lainnya, seperti Taman Kanak2 misalnya, jadi setiap anak langsung memasuki Sekolah Rajat tanpa mendapat pendidikan pendahuluan yang bersifat formal. Hal ini lain kondisinya dengan di kota-kota yang biasanya sangat mementingkan adanya pendidikan yang sifatnya pendahuluan sebagai pengantar ke Sekolah Rajat.

Ketika penulis mengadakan kunjungan ke sekolah itu, pada waktu itu sedang diadakan pelajaran tambahan untuk persiapan ujian. Disana ternyata hanya ada 12 orang yang akan mengikuti ujian penghabisan, sedang jumlah murid ada 34 orang. Ini berarti hanya 35,30% dari jumlah itu. Kenyataan ini sebenarnya lebih berdasarkan alasan ekonomis dari pada pedagogis.

Oleh karena itu salah satu jalan untuk memberikan kepada masyarakat desa terapan pendidikan yang lebih tinggi, sesuai dengan syarat2 yang menuntut oleh negara yang berkembang modern ialah dengan mendirikan sekolah lanjutan pertama di desa-desa. Sekolah ini harus sesuai dengan perikehidupan masyarakat, jadi sekolah2 yang bersifat kejuruan.

Dilain.....

Dilain pihak pendidikan terhadap masyarakat - jang sampai sekarang belun pernah diadakan oleh djawatan apapun - perlu diperhebat dan diintensipkan. Usaha ini penting terutama untuk menghilangkan keadaan2 jg. menjebabkan masyarakat itu statis, misalnja tahjul.

Sebagaimana halnja di-tempat2 lain di Indonesia pun disini masyarakat dipaksa harus menerima currâculum jang telah disediakan, ia tida bisa berbuat lain selain menerima sadja. Untuk menjesuaikan diri dengan keadaan lingkungan atas kebidjaksanaan Kepala Sekolah diadakan kebun sekolah. Kebun2 itu berada dibawah pohon kelapa jang tanahnja tida subur. Jang ditanam dikebun itu ketela pohon, ubi djalar, talas dan pisang. Selain itu diadakan tempat persempian kelapa. Keadaan tanam2an itu sangat menjedihkan.

Kita kembali ke Babakan - anak2 Babakan jang sekarang masih sekolah disekolah Rakjat itu ada 6 orang ; masing2 2 orang kelas II, 3 orang kelas IV, dan seorang kelas V. Ini berarti hanja 3,65% dari seluruh murid pada sekolah Rakjat desa Parigi. Hal ini tidak berarti bahwa orang2 Babakan melalaikan usaha2 pendidikan anak2nja, tetapi karena kenyataan bahwa hanja merekalah jang berumur S.R.

Berdasarkan study taraf pendidikan orang2 Babakan adalah sebagai berikut : buta hurup 14 orang, tamatan S.R. 7 orang, S.R. tidak tamat 2 orang, S.G.B. 2 orang, Pesantren 2 orang dan jang masih sekolah 6 orang.

Selanjutnja perhatikan tabel No.8.

Adapun persentase untuk masing2 golongan itu, adalah sebagai berikut : buta hurup Latin 26,92% , belum sekolah 9,62%, tamatan S.R. 13,46%, S.R. tidak tamat 3,85%, Sekolah Desa 26,92%, S.G.B. 3,85%, Pasantren 3,85% dan jang masih sekolah 11,53%.

Kita.....

Kita lihat persentase buta hurup 26,92%, angka ini masih lebih baik bila dibandingkan dengan persentase buta hurup untuk seluruh Indonesia yang berjumlah 51%.

Proporsi tarap pendidikan  
Masjarakat Babakan dihubungkan dengan  
Rumah Tangga

Tabel No.8.

| No.<br>R.T. | Buta Hurup |         | Sekolah | Sekolah Rakjat |          | S.G.B. | Pasun- | Masih sk |
|-------------|------------|---------|---------|----------------|----------|--------|--------|----------|
|             | B.H.       | Bel.sek | Desa    | Tamat          | Tak Tmt. |        | Eren   | Keluh    |
| I           | 1          | 1       | 1       | 1              | -        | -      | -      | -        |
| II          | 1          | -       | 1       | -              | -        | -      | -      | -        |
| III         | -          | 1       | 1       | 1              | -        | -      | -      | 1        |
| IV          | -          | -       | 2       | 1              | -        | -      | -      | -        |
| V           | 1          | -       | -       | -              | -        | -      | -      | -        |
| VI          | 1          | -       | 2       | -              | -        | -      | 1      | 1        |
| VII         | -          | -       | 1       | -              | 1        | -      | -      | 1        |
| VIII        | 1          | 1       | 1       | -              | -        | -      | -      | 1        |
| IX          | -          | -       | 2       | -              | -        | -      | -      | -        |
| X           | 2          | -       | -       | 1              | -        | -      | -      | 1        |
| XI          | 1          | -       | -       | -              | -        | 1      | 1      | -        |
| XII         | -          | 1       | 1       | -              | 1        | -      | -      | -        |
| XIII        | -          | 1       | 1       | 1              | -        | -      | -      | -        |
| XIV         | 1          | -       | 1       | -              | -        | -      | -      | -        |
| XV          | -          | -       | 2       | 2              | -        | -      | -      | -        |
| XVI         | 2          | -       | -       | -              | -        | -      | -      | 1        |
| XVII        | 1          | -       | -       | 1              | -        | 1      | -      | -        |
| XVIII       | 2          | -       | -       | -              | -        | -      | -      | -        |
|             | 14         | 5       | 14      | 7              | 2        | 2      | 2      | 6        |

Demikianlah keadaan pendidikan dimasjarakat Babakan.

2

2) Kesehatan.

2) Kesehatan.....

2) Kesehatan,

Untuk mengetahui sampai dimana taraf kesehatan masyarakat Babakan akan dikemukakan beberapa data factuil, dengan demikian dapatlah kiranya diukur taraf kesehatan masyarakat itu.

a) Makanan dan Kesehatan.

Makanan pokok orang2 Babakan nasi - disamping itu dimakan pula hasil2 tanaman lainnja terutama ketela pohon. Orang Babakan makan nasi rata2 2kali sehari ialah pagi hari kira2 pk.7, ketjuali bila mereka harus bekerja jaitu dimusia magawe atau pergi kekota, dan sore hari kira2 djam 4 atau 5.

Sebagai pengantar makanan pagi, mereka terlebih dahulu makan makanan djenis lain misalnja ketela bakar, pisang atau wadjit dsb. Hal ini tidaklah se-mata2 sebagai pelepas waktu sementara menanti nasi masak, tetapi dimaksudkan untuk mengurangi djumlah nasi jang mesti dimakan. Dja di serupa penghematan.

Kadang2 si suami tidak makan nasi pagi2, tjukup dengan makan ketela sadja dan ia terus ketempat pekerjaannja.

Siang hari sehabis bekerja disawah, kebun, memetik kelapa atau sedatang bepergian ia disediakan makan dari hasil kebunnja, misalnja ketela, ubi djalar, pisang atau buah2an.

Tentang djumlahnja makanan jang dimakan se-hari2 sangat sukar ditentukan demikian pula mengenai vitamin2 jang dihasilkan dari makanan itu. Dan perbandingan antara kalori jang dituntut dan jang dapat dipenuhi.

Ikan - meskipun rata2 punja kolam, daging, telur jang menurut ilmu kesehatan banjak mengandung protein djarang dimakan.

Masyarakat nampaknja tidak/kurang memperhatikan atau mempersoalkan apakah sesuatu jang mereka makan itu mengandung vitamin atau tidak. Asal mereka dapat makan banjak, tjukuplah. Lauk-pauk hanja sebagai pengantar supaja nasi dapat dimakan. Kalau mereka kebetulan makan da-  
makan di-

makan daging, telur, ikan, tempe, tahu dan lain2 itu bukan mengingat akan kadar vitaminnja. Sebutir telur misalnja dibagi antara seluruh anggota keluarga.

Rata2 mereka makan se-hari2 sepiring nasi dengan lauk-paukaja garam, lombok mentah atau sambal dengan sajur-majur. Bahan makanan itu beras atau ketela ditjutji disumur atau dicolan, tetapi bila ditjutji dicolan ia dibersihkan lagi disumur.

Air untuk minum diambil orang dari sumur dengan mempergunakan ruas.

Baji jang lahir\*hanja diberi susu, kemudian setelah kira2 1 bl. ia diberi nasi jang dilumatkan terlebih dulu dimulut ibunya - dibeu weung - dan kadang2 pisang jang djuga dilumatkan. Makanan ini langsung diberikan dengan tangan kemulut si baji.

Anak2 dibawah umur 2 th. pantang diberi ikan, mereka beranggapan bahwa ikan dapat menimbulkan penyakit tjajting - tjatjingeun - pada anak. Demikianlah makanan baji itu setingkat demi setingkat dipersamakan dengan makanan orang dewasa.

Perhatian terhadap makanan anak dimasjarekat itu tjukup besar. Orang tua kalau mempunjai suatu djenis makanan sedikit maka ia rela untuk tidak memakannja, asal anak terutama anak2 dibawah umur 4 th. memakannja. Dalam bahasa daerah ini disebut dipupudjueun. Tingkatan2 perhatian semacam ini berkurang bila umur anak bertambah.

**Kondisi perumahan dan Kesehatan.**

Sebagaimana telah dikemukakan diatas bahwa pada umumnya rumah2 dimasjarekat itu adalah rumah panggung djadi terdapat kolong. Kolong itu dipergunakan untuk beberapa tujuan. Pertama2 ia dipakai untuk menyimpan kaju bakar dan kaju2an lainnja. Kadang2 ia sampai penuh. Selain dikolong.....

dikolong kaju bakar disimpan pula pada dinding-dinding sekitar dapur. Fungsi kedua dari pada kolong itu ialah dipakai untuk kandang ayam. Tidak seluruhnya tetapi hanya sebagian saja. Meskipun demikian di bagian lain yang masih kosong - tidak dipakai menjimpan kaju bakar - berkeliaranlah ayam.

Kadang2 kolong dipergunakan untuk menjimpan kambing sementara belum membuat kandang terpisah.

Kolong dibagian dapur jaitu dibawah ambin juga dipergunakan tempat kaju bakar, ubi yang baru dipungut dan keranjang sampah. Seringkali kesana pula air bekas pentjutji piring, ubi atau ikan dibuang. Baik kolong rumah maupun kolong dapur jarang sekali dibersihkan. Setiap rumah pakai jendela paling sedikit 3 buah, tetapi jendela yang dibagian rumah dan tepas jarang dibuka, disana sinar matahari hanya masuk melalui tjelah2 dinding. Sedang jendela dapur yang hanya sebuah itu tiap hari dibuka.

Ditengah rumah atau tepas dipasang sepasang kursi sederhana atau bangku - dipan - yang jarang sekali diduduki. Fungsinya semata2 hanya untuk melepaskan, demikian pula keadaan lemari2 bila ada jarang dipakai dan dibersihkan. Lantai rumah atau tepas itu jarang sekali dibersihkan, sebaliknya ambin dapur dapat pemeliharaan yang intensip sekali. Hal ini disebabkan dapur adalah satu2-nya tempat pergaulan anggota keluarga, demikian pula tetamu datangnja kedapur. Dapur itu dibagian yang terlihat nampak sangat bersih, ketjuali bagian atap yang biasanja hitam oleh asap.

Selain di-dapur kebersihan itu terlihat pula dihalaman rumah. Halaman itu kebanyakan dibersihkan pada waktu sore, sementara menanti datangnja malam. Dedaunan yang berakaparan dibawah pohon2 limau atau rambutan itu dikumpulkan dengan sapu disuatu tempat dan dibakar.  
Rata2.....

R Rata2 orang tidur didapur dengan sehelai tikar sehabis mengobrol - dari pada tidur setjara teratur dikamar tidur lengcup dengan kelambu dan kasur.

Memang banjak diantara mereka itu jang memiliki rundjung lengcup dengan kasur dan kelambunja tetapi itu tidak dipakai dan ia lebih menjerupah sematjam persediaan bagi tamu.

Oleh karena itu mereka dengan mudah menjadi mangsa dari njanuk2 jang tidak sedikit djumlahnja. Njanuk2 sangat banjak disana lebih2 dimusim kemarau. Njanuk2 itu tumbuh dan berkembang dalam genangan2 air pada tempurung di-kebun2, dari tempat air didapan rumah misalnja djanbangan dan tempat2 lainnja.

<sup>Lain</sup>  
Data jang dapat membantu kita dalam mengukur taraf kesehatan masyarakat Babakan ialah tempat2 mereka mandi dan mentjutji bahan makan-an dan air minum.

Telah dikemukakan dalam Bab I bahwa setiap rumah di Babakan tanpa tempat mandi dan w.c. Tempat2 mandi, mentjutji dan mengambil air minum mereka kira2 150 - 500 M dari rumahnja. Tempat2 itu terletak di-bagian2 jang sangat rendah dipinggir sawah, kolam atau sungai. Mereka harus menurun dan bila pulang terpaksa mengeluarkan keringat.

Tempat itu tampian namanja, terdapat di Tjibalong, Labuhan Bulan, Beber. Disana terdapat pemandian jang husus wanita dan husus laki2. Wanita mandi, mentjutji dan mengambil air minum disumur. Sumur itu diteduhi dengan pepohonan ketjil; dan daunnja jang djatuh masuk, mengendap serta busuk dalam sumur itu. Tidak djarang air dari luar masuk kembali kesumur itu. Kebanjakan wanita2 Babakan lama sekali berada disumur. Hal ini disebabkan banjaknja tugas mereka, misalnja mengisi ruas, mentjutji kain, beras atau ubi dan sajur2-an dan barulah mandi. Oleh karena itu di Babakan sumur telah berubah sipatnja. Ia tidak se-mata2:.....

se-mata2 tempat mandi, tjutji atau mengambil air minum, tetapi merangkap menjadi semacam komunikasi massa. Mereka 2 atau 3 orang disumur itu tidak sirius mandi atau mentjutji tetapi saling mengobrol bertukar pikiran/berita dan pengalaman; demikian pula mereka jang harus menunggu. Mundi djarang memakai sabun, ketjuali bila ia atau orang lain mentjutji kain, mudi dengan sabun tjutji. Nampaknja mereka lebih suka memakai dedaunan sebagai bahan penggosok, misalnja daun dan buah djambu muda dan daun petai sebagai kasaj. Menggosok gigi dengan daun la-lung muda kadang2 memakai bubuk batu merah atau genting jang dihaluskan. Djuga mereka mempergunakan batu sebagai penggosok daki.

Laki2 mandi dikolam; dibagian lain dari kolam itu terdapat W.S. - PA tjiringan. Dikolam itu ditempatkan orang batu jang tipis tapi lebar supaya djangan keruh. Pemandian jang demikian tidak disetiap kolam, tetapi hanya pada kolam2 tertentu jang terdapat tudjug - tempat sembahjang.

Pun mereka djarang menggunakan sabun, ketjuali bila ada orang jang membawanja ia suka memindjam. Djuga tempat ini telah menjadi komunikasi massa dan lebih intensip lagi, karena disana ada tempat duduk sambil mengitjipi tembakau teman.

Air kolam itu selalu keruh dan kotor, tetapi hal ini tidak mereka hiraukan benar, tjukup disibukkannja dengan tangan.

Selain kolam dan sumur terdapat pula pantjuran jaitu leding dari bambu, tetapi djarang dipergunakan.

Di Beber orang2 wanita dan laki2 mandi dikali Tjimuntur, untuk air-minum digalinja lubang dipinggir sungai itu. Air dari lubang djernih dan tampaknja bersih.

Tak dapat disangkal bahwa air kali itu sangat kotor, baik dinusim ke-

dinusim ke- .....

dinusia kemarau ataupun dimusia hujan. Pengotoran dibagian hulu memang bukan mustahil, mengingat <sup>jiwa</sup> yang ditepuhnya. Kali itu berasal dari situ Lengkong didaerah Pandjalu. Sampai di Babakan ia telah menempuh tidak kurang dari 60 Km., melalui kota dan desa.

Jang terakhir ialah data tentang pakaian. Pada kenyataan jang penulis lihat se-hari2 selama berada disana dapat disimpulkan bahwa orang2 Babakan tidak mempunyai tjukup pakaian. Mereka tampak memakai jang itu-itu djuga. Pakaian itu djarang ditjuti, Kalaupun ditjuti djarang pakai sabun tetapi tjukup digebot pada batu. Djadi satu pakaian itu mempunyai banjak fungsinya - untuk bekerdja, tidur, menghadiri kumpulan atau undangan atau kekota.

Kadang2 kalau pakaian itu - misalnja badju - tjukup baik atau bersih ia mesti ditanggalkan waktu bekerdja. Dengan demikian mereka membiarkan badannja gimakan terik matahari atau pundaknja digigit runtjatan, jaitu alat pemukul. Demikianlah mereka mempertaruhkan djiwa raganya terhadap hartanja. Hal ini tentu bukan se-mata2 kasih sayang pada pakaian tetapi penghematan. Karena penghematan ini mereka mengurangi djumlah dan matjamnja pakaian untu sehari-hari. Jang utuh disajangi karetiada lagi. Ia hanya dipakai ke-tempat2 istimewa sipatnja - seperti peralatan. Atas dasar ini pula mengapa anak2, ibu djarang ganti pakaian. Orang lebih gemar warna hitam, bukan karena keindahan, tapi karena kain hitam tidak lekas kotor, katanja.

#### e) P e n j a k i t .

Kalau kita dias disalah sebuah pemukiman laki2 di Tjibalong penjakit jang nampak kepada kita adalah penjakit jang paling umum menjerang orang laki2 Babakan. Penjakit itu penjakit kulit, disana disebut hapur Gumpalan2 putih jang meliputi seluruh tubuh itu sangat besar2. Hapur 1

Hapur ini .....

Hapur ini tidak diobati, karena sikap disana tidak menganggapnya sebagai penjakit. Memang ia tidak sakit dan tidak mengganggu. Dalam arti, badan orang itu kelihatannya segar dan mampu bekerja. Mereka diharapkan penjakit itu hilang sendiri. Penularan ini diduga melalui air kolam tempat mandi bersama. Pengamatan di Tjibalong terdapat 16 orang yang setjara tetap mandi disana, semuanya berpenjakit ini. Orang2 ini bukan orang2 babakan sudja, sebagian berasal dari Lembur Desa Kotlot. Karena Tjibalong merupakan tempat pemandian dua masjarekat. Penjakit ini memang berdjangkit diseluruh babakan, ketjuali anak-anak belum terserang, ini bisa dikenal dengan mudah. Karena penjakit itu sudah mulai tampak pada lengan, leher dan kaki.

Penjakit lain yang begitu kentara - yaitu dapat dikenal dengan mudah ialah penjakit gigi. Gigi mereka itu dimakan ulam yaitu binatang yang merusak gigi, sehingga gigi itu tinggal djangkar/sebagian gigi itu habis. Hal ini tidak se-mata2 orang tua, tetapi djuga pemuda2 yang berumur kurang dari 30 tahun.

Pada wanita hal sedemikian tidak tampak, mungkin karena peneliharaannya lebih baik.

Penjakit demam, pada waktu penulis ada disana terdapat 2 orang laki2 dan seorang wanita yang diserang.

Demikianlah suasana penjakit dimasjarekat babakan pada waktu itu. Ini hanya mengenai penjakit2 yang bisa dikenal dengan mudah. Sedangkan penjakit2 yang memerlukan pengamatan intensip berdasarkan ilmiah (Ketabiban) seperti avitaminose, t.b.c., trachum tidak dapat disadjikan disini, karena data untuk itu tidak ada.

d) T j a r a p e n g o b a t a n .

Berdasarkan keterangan yang diperoleh, menunjukkan bahwa pengobatan. ....

...sakit mata, ...  
bahwa pengobatan dilakukan per-tama2 oleh dukun.

Setiap penyakit yang menimpa dipandang sebagai sangsi makhluk ga'ib atas perbuatan manusia yang melanggar kedaulatannya. Oleh karena itu pengobatan penyakit berarti mengembalikan keseimbangan. Dan ditjarilah sebab2 yang menimbulkan penyakit itu. Tugas dukun mengusir makhluk ga'ib pegganggu itu, yaitu dengan djalan mendjuminja.

Bila seseorang menderita sakit, ia spontan dikatakan kasabebet atau kabadi, artinya ia mendapat gangguan makhluk halus.

Dukun ini sangat djarang terdapat dan di Babakan ia tidak ada. Jang terdapat dukun ialah di Salegok, Tjiparaj dan Tjigaleuh.

Kalau orang akan pergi kedukun yaitu minta tamba atau ubar yaitu djenis obat dari dukun, ia harus membawa air mentah dalam kendi atau botol. Air ini didjempai dan ia harus diminum oleh si sakit atau diteleskan pada ubun2nja. Kadang2 ia djuga diberi tektek untuk ditanamkan ditempat jang disebut oleh dukun sebagai asal penyakit itu.

Disamping dukun itu pengobatan itu dilakukan pula oleh dukun jang lain dengan tjara jang serupa, tetapi seringkali terdapat perbedaan dalam hal menjebutkan sumber penyakit itu, misalnja jang satu menjebutkan sebagai sumber penyakit itu, disebabkan sisakit mentjangkul sawahnja kehulu - ngala kagirang - jang mana hal ini pantang sekali daddera sah Galuh-Tjamis. Jung lain mengatakan bahwa penyakit itu berasal dari pekerjaan lain.

Dimasjarakat Babakan terdapat 5 orang ganga jang dapat mendjampi tetapi mereka itu bukan dukun, mereka hanya mengobati penyakit2 jang ringan, seperti sakit kepala, sakit perut, pening, luka dan lain2.

Perobat kedokter rupanja merupakan djalan terakhir kalau dukun2 tidak mampu. Ini terbukti ketika kepala keluarga rumah No.2 dalam peta sakit.....



## B A B VII

### AGAMA DAN KEPERJAJAAN LAIR

1) Orang2 Babekon memeluk agama Islam, agama ini mereka terima sebagai warisan, tetapi meskipun demikian agama itu terlekat erat kepada mereka sehingga mereka menjadi pengikut2 yang setia dari padanya.

Untuk mengetahui sampai dimana agama itu berpengaruh dalam masyarakat dapat dilihat pada peristiwa2 penting seperti kelahiran, kematian, perkawinan dan lain2, semuanya tidak terlepas dari soal2 keagamaan.

Anak yang baru lahir disebut dengan ezon dan bila ia sudah besar ia harus dicusuran - yaitu digesek giginya dan disunati.

Dalam perkawinan si lelaki harus mengucapkan kalimat shahadat - yaitu tanda pengakuan akan adanya tuhan dan Rasulnya, menurut tjare Islam.

Dalam kematian, seseorang yang menerima berita tentang itu segera ia menjambutnya dengan kata2 agama - inna lillahi wa inna illeihi roddiun - dan sebelum dikuburkan ia harus disembahkan dahulu, dan seterusnya pada upatjara2 hari ke 3, 7, 40, 50, 100, dan 1000, masing2 disebut tiluna, tudjuhna, setenapuluh, nekat, atus, dan rawu; kata2 yang dipakai menghadaahinya diambil dari kata2 agama, misal japatihah kulha, psalabinas, salawat dan lain2.

Dalam upatjara2 atau selamatan lain, menaruh padi atau menampati rumah baru, agama memegang peranan penting.

Dari uraian diatas njatelah bahwa agama adalah satu segi penting dalam kehidupan masyarakat Babekon. Adjanen atau kiai adalah orang yang dipandang sebagai pemimpin dan pemelihara agama. Ia dihormati dan didjundjung tinggi. Untuk itu ia mempunyai sebuah masjid yang sempurna pelita, memantjarkan sinar2 keagamaan kesegerap pendjuru lembur. Pada tiap lembur didasa Parigi terdapat seorang kiai yang berperan sebagai pemelihara agama. Disanalah anak didjaja mengenai dan memahami agama.

Sikap hormat dan mandjundjung tinggi agama dijatakan pula dengan adanya tempat2 ibadat - tedjug - yang didirikan oleh perseorangan di tempian2.

Sedangkan sembahyang menjadi saatjasa pekerjaan rutin.

2) Keperjajaan.....

2) Keperajaan Lain.

Diseamping bertindak sebagai penganut agama Islam jang setia orang  
Beban maupun sedjumlah keperajaan lain jang bersipat tahjul,  
Dimane tahjul itu masih memangg peranan penting sama halnya dengan  
agama.

a) Mahluk Halus,

Mesjerakat pertjeja tentang adanya mahlukhalus2, dipohon dan di  
batu besar atau dihalu lebek dan lubuk, tempat2 demikian disebut seba  
gai tempat2 anker atau sancet.

Mahlukhalus2 itu disebut orang - djurug, setan, ririwa, riwan, eden2  
dan manadi, mahluk ini sangat ditakuti orang. Berbagai matjam kisah  
tentang adanya mahlukhalus ini terdapat banjak sekali.

Djurug dan setan ialah mahlukhalus jang suka membuat orang menjadi s  
akit, mahluk bila orang pergi ketempat2 jang sancet atau anker le  
lu ia sakit, hal ini dianggap bahwa ia diganggu oleh mahlukhalus itu;  
orang jang sakit itu disebut kesebat atau kebedi.

Sedangkan ririwa, riwan, eden2 dan manadi dikenal sebagai mahlukhalus  
jang suka menakuti orang jang lewat di malam hari.

Ditiat pintu rumah jaitu pintu masuk dari luar kedapur, dibagian  
atasnya dipasang orang - bawangputih jang ditusuk dengan harapat, ru  
put palias, kertas bertulisan hurup Arab dan selambar daun nenas jang  
dibuat belang dengan kapur. Semua ini berfungsi sebagai penolak bant  
atau mahlukhalus jang djajah supaya djangan masuk kerumah dan menggan  
gu orang.

b) Keperajaan kepada burung,

Selain keperajaan akan adanya mahlukhalus jang tidak terlihat  
pada mesjerakat terdapat keperajaan terhadap burung2, tertentu jaitu  
tuweuw, intjuing, bebantje dan bueul; sebagai burung2 jang istimewa.  
Tuweuw, intjuing jaitu burung jang hidupnya sebagian besar di  
pondang sebagai burung pengundang mat. Bila burung2 itu terus-mener  
rusus berbunyi orang bertantje-tantje siapa mati atau akan mati,  
dan bila kebatal ada orang sakit dirumahnya bahwa orang itu  
lah jang akan mati, sedeng bila ada keluarga ada orang sakit itu ma  
nambah risauja perasaan itu, apalagi bila burung2 itu masuk  
lebur.

Bebantje jaitu sedjeris burung pujaka dan suka menjari mangsanja di-

malam hari dipandang sebagai pembawa pentari.  
 Kala burung itu berbunyi dari suatu arah maka pentari akan datang dari arah lain yang berlawanan.  
 Berekaitan dengan burung hantu yang suka berkeliranan malam, bila ia menghaspiri rumah dan berbunyi biasanya ia segera dihalau, karena ia memberi alamat bahwa sipunya rumah akan hamil.

c) Tabu,  
 Sebagian dari tabu ini telah dibicarakan dalam Bab VI - Pendidikan dan Kesehatan - oleh karena itu disini akan dibicarakan hanya beberapa hal yang belum disinggung dalam bab tersebut.

Pertama-tama seluruh lebah dan bahkan seluruh kampung dan desa adalah tabu erang melagukan lagu congklung dan panggal - yaitu mengadakan pertunjukan wayang.

Bila lagu itu dinyanyikan akan didatangi oleh barisan kuindinden hari-hari ini asal-usulnya manusia, dan pertunjukan wayang dapat menimbulkan hantarnya rumah tangga yang bersangkutan.

Tabu2 lain ialah bagi anak2 makan pisang bagian pinggir dan pisang runtuh, makan etak, makan kaki ayam dan bagi anak2 perempuan pisang amben. Kemudian erang tabu menanam tjabe rawit dan pepaya di halaman rumah.

Kala anak2 lebih2 baik sakit maka in harus disebut ane artinya baik atau tidak apa2.

Kesemuanya itu diantjar dengan pasali. Selanjutnya perhatikan tabel No: 9.

| Tabel No: 9. |                                       | Daftar Tabu |   |
|--------------|---------------------------------------|-------------|---|
| No           | Tabu                                  | No          | Antjaman  |
| 1            | Makan pisang bagian pinggir           | 1           | Tersisih dalam pergaulan  |
| 2            | Makan pisang runtuh                   | 1           | Mati muda   |
| 3            | Makan etak                            | 1           | Melekas beruban   |
| 4            | Makan kaki ayam                       | 1           | Djelek tulisan  |
| 5            | Menanam tjabe rawit/                  | 1           | Dapat meniadakan pefeelishan  |
| 6            | Menanam pepaya                        | 1           | Kelalu batangnya runtuh Meniapa rumah, keluarga dapat <u>tumpang/puna</u> |
| 7            | Bersandar pada <u>RAS</u>             | 1           | Djatih ditempat rasul   |
| 8            | Makan buah dibawah pohon              | 1           | Buah itu akan dirundah kelelawar  |
| 9            | Kala anak sakit diangan disebut sakit | 1           | Sakitnya akan bertambah   |

Selain tabu yang bersipat pama terdapat tempat tabu yang bersipat perseerangan, tabu ini binsansa warisan dari nenek sejangnja, misalnja makan ikan bebeang, burung tikukur dan lain2. Tabu2 ini sangsinja tidak seperti diatas tetapi dalam bentuk lain, misalnja gatal2.

Diantaratabu-tabu itu banyak yang pesisinja semakin gojah, tetapi orang belia sanggup melanggarnya setjara terang2an.

d) Sikap terhadap Nenek sejang,

Orang2 Babakan mempunyai sikap yang serius terhadap nenek sejang dan tempat2 keramat. Penghermatan itu tidak saja terhadap nenek sejangnja tetapi kepada setiap anggota keluarga yang sudah meninggal.

Penghermatan ini tidak dilakikan setiap saat tetapi terutama kenta-ra pada wakt2 tertentu - bulan Rewah, Maulud, bulan Puasa sebelum lebaran, dan bila ia mempunyai nint yaitu selamatan atau kenduri.

Meng nati, mengiangi dan membakar kemenan dikuburan disebut niekar atau ngembang. Tiara penghermatan lain ialah dengan dijalan membuat ded sambil membakar kemenan dirumah pada <sup>waktu</sup> erang mengadakan selamatan atau kenduri, tana ini ngarwahkeun.

Sat2nja tempat keramat terdapat di Tjitjau, ia kepunjaan seluruh kmp ng, tempat keramat ini selalu dipelihara pada bulan2 Rewah dan Maulud.

eeeee

Kata-kata yang terdapat di bagian ini adalah sebagai berikut.

B A B VIII

PENGISIAN WAKTU TERLUANG

1) Waktu terluang,

Sebelum sampai kepada suatu uraian tentang ~~waktu~~ penggunaan waktu terluang, terlebih dahulu akan dikemukakan fakta2 tentang waktu terluang saja sendiri.

Mengenai waktu terluang masyarakat sukar dapat ditinjau dari dua segi yang pertama tentang waktu terluang sehari-hari dan yang kedua waktu terluang bernasip sipatnja.

Dilihat dari segi pertama masyarakat mempunyai waktu terluang yang sedikit sekali. Bajang-an sadja Pagi hari mereka pergi kesawah, kekebun, kekota mendjual hasil buai atau memungut buah kelapa dan lain2 pulang misal jam djam 13, lalu makan siang - disana disebut njancau - setelah itu pergi keair untuk sembahjang lohor; setelah itu pulang sebentar atau langsung kekebun untuk mengumpulkan rumput atau kaju bakar; bila pulang - waktu itu sudah tjukup untuk sembahjang asjar lalu pergi keair sambil membawa dedak atau daun uoi untuk ikan; sehabis sembahjang kalau masih ada teman mengobrol sebentar, ketika pulang hari telah sendja, lalu mengandangkan djam atau menjaja halaman kira2 djam 18,30 sembahjang magrib dirumah atau ditadjug. Sementara menanti sembahjang isja mengobrol sambil minum teh dengan keluarga atau tetangga, sembahjang isja kira2 djam 20,30 atau 21. Setelah itu mengobrol lagi atau terus tidur.

Begitulah suasana kehidupan pada umumnya sehari-hari dengan parasi disana sini.

Dilain pihak gambaran adalah sebagai berikut:

Dimusim-musim magawe atau pecerdja disawah penduduk sibuk sekali, tetapi bila pecerdjaan itu telah selesai kesibutan berangsur-angsur hilang. Apabila sawah dan kebun sudah ditamami sipatani tinggalah menanti untuk memungut hasilnya.

Selama itu memang ada hal2 yang harus dikerjakan, tetapi pecerdjaan itu kurang berarti bila dibandingkan dengan pecerdjaan pada tarap pertama, pecerdjaan ini misalnja menjangi, menjaga supaya air tetap djaiannja dan lain2.

Masa ini lamanya kira2 4 atau 5 bulan dalam 1 musim, djadi dalam 1 tahun ia akan dilipat dua.

waktu.....

...terluang - tidak ada  
pererdjaan sama sekali - tetapi karena tidak dipakai untuk pererdjaan  
yang lain sipatnja, seperti berdagang, pelajaran industri tetjil dan la-  
in- lain - maka dapatlah waktu demikian dipandang sebagai waktu yang  
terluang.

Untuk lebih menegaskan bahwa ia merupakan waktu terluang ialah adanya  
kemungkinan dimana masyarakat biasa memilih waktu ini untuk pererdjaan  
yang memerlukan bantuan, misalnya mendirikan rumah, keselamatan dan lain  
lain.

Itulah pasal tentang adanya waktu terluang pada masyarakat sabak-  
ran.

2) Pengisian waktu terluang.

Dari pasal yang pertama dapat diketahui bahwa apa yang disebut  
waktu terluang itu sedikit sekali. Misalnja : Sewaktu bekerja disawah  
atau di kebun atau menungut buah kelapa, ia pulang tengah hari untuk  
makan siang atau sembahjang, hal itu sebenarnya local merupakan wak-  
tu yang diuangkan dari pada terluang, karena setelah itu ia sering  
kemali lagi bekerja.

Waktu sore mengawur jalan atau menjapu halaman mungkin bisa diuang-  
kan sebagai suatu usaha pengisian waktu terluang, demikian pula mengo-  
brol - saling bertuar berita dan pengalaman ditadjuj terutama sahabat  
sembahjang ajur.

Pengisian waktu terluang yang satu lagi - sebagaimana telah dice-  
ritakan diatas ialah dengan pererdjaan yang bersifat ringan.

Menengok <sup>sewa</sup> sambil membetulkan djalannja air atau mengantarkan sampah an-  
tu pupuk dan lain-lain.

Membantu tetangga misalnja mendirikan rumah atau keselamatan. Disamping  
itu bagi orang yang biasa memburuh, waktu itu sewaktu-waktu diper-  
gunakan untuk memburuh - kesempatan demikian tidak selalu ada, ia  
sangat djarang terdapat.

Pada masa ini mengumpulkan rumput atau kayu bakar adalah satu tjara  
mengisi.....

waktu terluang.  
Bunyi kiai dan juga orang lain waktu ini sering diergunakan untuk menambah pengetahuannya, yaitu dengan diajarkan mengunjungi pesantren dan kiai ternama, dan diajarkan dipergunakan untuk mengunjungi tempat-tempat wisata misalnya Tjirebon, Pundjahan dan Pandjar.

Pengisian waktu terluang dengan usaha yang bersifat menghibur atau seni-seni tidak atau jarang sekali terdapat, kecuali bila ada orang-orang yang tanaman yaitu mengadakan pertunjukan waktu sendiri.

3) Memperbaiki tjara mengisi waktu terluang, ...

Dari sedjumlah daftar tjara mengisi waktu terluang itu, terutama waktu terluang yang sesudah jamannya, terajutlah bahwa tjara itu tidak produktif. Oleh sebab itu perlulah ditjari diajarkan untuk memperbaiki tjaranya itu caran yang lebih efektif, sehingga dapat mendjajikan masyarakat itu lebih tinggi taraf hidupnya dari pada yang sekarang ada.

Tjara yang terdapat ialah dengan menanam matjan dan djumlahannya ia hanya hidup, yaitu tidak semata-mata bertani karena agung dihasilkan dari pertanian itu hanya tjuatup atau kadang-kadang kurang untuk satu musim, yaitu kira-kira 5 atau 6 bulan.

Mengingat sifat dari pada pertanian yaitu baru menghasilkan 5 atau 6 bulan kemudian, sependamalah bahwa disamping pertanian terdapat sumber penghidupan lain.

Dalam hal ini terdapat perbedaan prinsipil antara masyarakat pertanian - babakan - dengan masyarakat lain. Masyarakat pertanian adalah masyarakat yang menggantungkan seluruh hidupnya kepada hasil tanah yang diolahnya, sedangkan dilain pihak waktu yang disumbangkan untuk itu tidak memadai - yaitu kira-kira 3 minggu atau 1 bulan.

Oleh karena itu waktu yang selebihnya sebaiknya disumbangkan kepada usaha lain yang lebih produktif.

Sehingga.....

Sehingga dapat mempertinggi taraf hidupnya dari jang sekarang.

- 4) Kemungkinan,
- 4) Dalam menambah lapangan penghidupan bagi masyarakat Babakan terdapat sedjumlah kemungkinan2.

Prutama pemeliharaan ikan dikolam-kolam jang tidak menguntungkan diubah tjaranja, sehingga kolam mendjadi sumber produksi ikan untuk pasar. usahakan supaja dapat dipungut 3 atau 4 bulan sekali.

Kemungkinan lainnja di Babakan dapat pula diusahakan keradfinan tangap bahan jang tersedia untuk itu ialah sabut kelapa, mendong, jaitu bahan untuk membuat tikar dan bambu.

Disamping itu kekajaan alam dari sungai Tjimuntur, berupa pasir masih tersedia dan merupakan sumber bahan bangunan jang tidak akan habisnja. Bahan bangunan lainnja jang dapat diusahakan disana goeting, batu dan batu.

Salah satu sebab jang akan menghambat usaha2 itu ialah letak daerah Babakan jang tidak menguntungkan jaitu djauh dari kota dan sukar pengangkutan.

00000

## B A B IX

### SISTEM PEMERINTAHAN DAN KEPENDAMPINAN

Sebagaimana telah dikemukakan diatas dalam Bab I, bahwa masyarakat Batak adalah satu bagian dari kampung, daerah demikian disebut lembur. Lembur itu pada mulanya tidak mempunyai pemerintahan sendiri, ia dibawah oleh kampung yang dikepalai oleh Rajah. Sementara itu kampung menjadi bagian dari pada sebuah desa. Desa dikepalai oleh seorang kepala Desa yang di wu, sedang dibawahnya terdapat seorang yang berpangkat ngabihi, mereka erpakan dwit nggal yang memimpin desa. Di antara kedua pejabat desa itu terdapat perbedaan fungsi yang prinsipil - yaitu Kuwu mengenai tatapradja/pemerintahan sedangkan ngabihi mengenai keamanan dan pembangunan.

Sekarang lembur dikepalai oleh seorang Kepala Batak Tetangga yang dipilih oleh rakyat. Pungsinya ialah mewakili <sup>Lembur</sup> itu terhadap kampung dan ia juga menyampaikan perintah2 atau pengumuman yang harus disampaikan kepada rakyat.

Dalam membitarakan tatapemerintahan disini akan diambil tentang tata-pemerintahan di desa Parigi.

Disamping Kuwu dan ngabih terdapat Dapur tulis desa, di desa Parigi terdapat dua orang Dapur tulis desa, ialah Dapur tulis desa I dan II.

Pungsinya ter tama mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan tulis-menulis, misalnya men-tatat/mendaptarkan kelahiran, kematian, banjaknya hewan, padjak, membuat laporan untuk dikirim keketjamatan dan melaksanakan surat men-tatat atas nama desa dengan intansi2 lain atau perseorangan.

Orang lain ialah yang mengurus keamanan bagi seluruh desa, itu yang mendjajutkan tangan kanan dari pada ngabihi - kalisi atau polisi desa.

Untuk memelihara keamanan itu maka diadakan ronda atau djaga malam. Ini menjadi kewadajiban dari pada seluruh warga desa. Untuk memelihara kelantjaran kerdjagan ini dibebankan kepada polisi desa sebagai pemimpin dan penanggungjawabnya.

Ialah yang harus memperhatikan ada atau tidaknya orang2 yang ronda atau ronda malam. Orang mendjaga bale desa atau rumah Kuwu ia disebut ngit pungsinya ialah mengantarkan surat atau berita ke kampung atau kedesa lain.

Kemit dilakukan setjara bergiliran dari setiap kampung.

Polisi kemit atau ronda untuk keperluan segala desa orang harus pula mengadakan pendjagaan keamanan dikampungnya masing2. Keberesan ronda kampung ini menjadi tanggungjawab Rajah yang bersangkutan.

Oh karena itu ia harus mengadakan pengontrolan setiap malam dikampungnya.

adang2 k.w. nta ngabih bersama-sama kelisidesa mengadakan pengontrolan  
 gesel r h kmp ng. Kontrol inilah yang paling disegani oleh jang mempu-  
 nai t gns randa malam karena apabila ketahuana tidak ada mereka akan meny-  
 apat teg ran. Selain pengawasan oleh pejabat2 desa kontrol ini dilakikan  
 oleh teman2 set gas. Kontrol ini tidak kalah karna dari pada kontrol  
 ang dilakikan oleh para pejabat desa.

Ahir2 ini setelah terbentuk O.K.D. sekali gns pelisidesa menjadi  
 epala dari pada organisasi keamanan itu dan bersama-sama mengurus keamanan  
 el r h desa.

lebe nta amil adalah organ lain didesa yang pungsinya mengurus soal2 yang  
 ersangkutan dengan keamanan misalnya kematian, tjerai, rujuk, nikah,  
 itrah, memeteng hewan, menguburkan mayat, dan lain2 yang sedenis.

Pamang2 Desa itu - K.w., Ngabih, Djurutulis, pelisidesa dan semuanya  
 ipilih oleh rakyat.

epala Desa yang sekarang sudah 13 tahun lamanya memangkai jabatan itu, per-  
 ama kali ia menjadi Djurutulis desa I. Pada tahun 1947 Kepala Desa Pari  
 i terbunuh lalu ia ditunjuk sebagai penjabatnya dan ketika diadakan  
 emilihan K.w. ia terpilih, dan memangkai jabatan itu hingga kini.

ngabih yang sekarang adalah hasil pemilihan tahun 1948. Ia adalah seorang  
 jurutulis mantep - yaitu pengalunan - pada zaman pemerintahan Belanda.  
 jurutulis desa yang sekarang yaitu djurutulis I sudah memegang jabatan itu  
 7 tahun lamanya sedangkan djurutulis II dipilih bersama-sama pemilihan  
 ngabih pada tahun 1948. Sebelum itu ia menjadi pelisidesa dan jabatan ini  
 er's dirangkapnya hingga sekarang.

lebe nta amil ia tidak dipilih tetapi diangkat berdasarkan keturunan. hal  
 ni disebabkan bahwa ia - anak dari lebe terdahulu - dianggap paling ta-  
 ap memangkai jabatan ini dari siapapun karena, biasanya setera berang-r-  
 ngs r mendapatkan latihan untuk jabatan ini, disamping itu ia sering pula  
 ewnkili n'ahna bila n'ahna berhalangan.

epala kmp ng - r-r-h - ia dipilih oleh rakyat, dimampung Titamiang pemilih  
 ihan r-r-h yang terakhir diadakan pada tahun 1949. yang terpilih ialah se-  
 rang yang masih muda dan mendapat dukungan dari partai Komunis ( P. K. I. )

Semua pamang desa itu itu untuk desanya tidak mendapat gndih ber-  
 a yang t'nai, tetapi mendapat tanah bengkek yang disebut kalunguban.  
 wnah itu merampas sawah yang terbaik sehingga ia dapat ditanami dua kali  
 dalam 1 tahun.

Luas sawah itupun tidak sama untuk setiap djabatannya, luas sawah itu untuk kuwu 7 bau, ngabihi 2.50 bau, djarutalis Idan II masing2 2 dan 1,50 bau, ruruh dan lebe masing2 200 bata, ( 1 bau + 500 bata, 1 bata = 4 m2 ).

Keuntungan2 lain jang diperoleh Pamong Desa itu ialah kalau ada jang djual beli tanah dan bagian jang diterima dari pajak.

Mengenai lamanya masa djabatannya tidak ada batas waktu jang tertentu, hal ini diserahkan kepada kesanggupan pamong desa itu. Penurunan djabatannya oleh rakjat setjara paksa belum pernah terjadi didesa Parigi. Untuk berbunt demikian rakjat rupanja sogan mengingat hubungan pribadi antara mereka sangat baik. Jang menarik perhatian hingga saat ini ialah bahwa meskipun pamong desa itu dipilih oleh rakjat, tetapi toh mereka itu senantiasa berasal dari keturunan jang sama.

Djabatannya Pamong Desa itu bagaimanapun adalah suatu kedudukan jang terhormat didesa, penghormatan terhadap mereka para pamong desa itu sangat djelas pada selamat2 atau konduri meskipun dipoleksak manapun ia mesti dia datang oleh gm mereka. Dan pada selamat itu mereka ditempatkan pada tempat terhormat.

Pada kedatangan mereka sangat diharapkan pada pekerjaan2 umum, misalnja memperbaiki djalan, sawah2 air, dan lain2, kedatangannya kan mendorong semangat rakjatnja.

Kewadajiban pamong desa terhadap atasannya, ialah menjampaikan laporan tentang situasi didesannya. Laporan ini disampaikan pada kumpulan jang disebut kumpulan minggu, dimana kuwu atau ngabihi berkumpul dikotjamatan untuk mempertanyakan dan melaporkan tentang keadaan didesannya masing2 dimuka tjamt.

Disamping pemimpin jang bersipat pemerintah, masyarakat Babakan mempunyai sejumlah pemimpin lainnja. Pokoknja setiap kegiatan masyarakat jang bersipat collective, didalamnya selalu ada pemimpinnja.

Dalam menanam padi dan menanamnja kita kenal tokoh pujuh sebagai pemimpin pekerjaan-pekerjaan itu.

Dalam sembahjang dimesjid atau teklil, jaitu menghadihi orang jang meninggal dengan do'a2 dikenal adanya tokoh imam jang pangsijnja sebagai pemimpin. Dalam pekerjaan membantu rumah tokoh pemimpin itu disebut bag.

Didalam upacara2 jang berhubungan dengan kelahiran bayi, seperti misalnja

narunkoun.....

